



RYSKA, LÅNG LÄROKURS 20.3.2019

Censorsmötet inom examensämnet har preciserat beskrivningen av goda svar på följande sätt.

Innehåll:

Innehåll i fullpoängsvar

Manuskript för produktiva svar

Poängsättning av provet

Övrigt att beakta i bedömningen

Innehåll i fullpoängsvar:

DEL I Hörförståelse

Борьба с плохим настроением

- 1.1. Они её мало беспокоят.
- 1.2. Он действует в зависимости от ситуации.
- 1.3. Возможность поделиться любыми мыслями.
- 1.4. Он стремится попасть на свежий воздух.
- 1.5. Она хочет понять, почему ей грустно.

Посты в Вконтакте

2.1.



2.2.



2.3.





2.4.



Как экономить деньги?

- 3.1. Не делай импульсивных покупок!
- 3.2. Не верь рекламе!
- 3.3. Попрошайкам – нет!
- 3.4. Доверяй, но проверяй!
- 3.5. Научись экономить на вредных привычках!

Две культуры (video)

- 4.1. Девушка, наблюдающая за обычаями двух стран.
- 4.2. Представители обоих полов.
- 4.3. Разницу в обычаях разных народов.
- 4.4. Она оставляет зрителю право оценки.
- 4.5. Они уделяют большое внимание внешности.

Вы счастливы в Финляндии?

- 5.1. Den består av olika saker / flera saker. (2 p.) Hon behöver Finland och Finland henne. (2 p.)
- 5.2. Så fort han hade flyttat till Finland. (2 p.) Att man har ett bra ställe att fostra barn på. (2 p.)
2 p.
Anton började känna sig lycklig när han flyttade till finland, han känner sig lung här. Han tycker barn och deras uppfustran är de viktigaste i livet.
- 5.3. Här anser man att människan (och hennes behov) är viktig. (2 p.) Hon kunde också vara lycklig någon annanstans om hon hade sin familj nära / Det viktigaste är att ha familjen nära. (2 p.)
4 p.
Tanja tycker det bästa i Finland är, att man prioriterar och har som viktigaste mänskliga och deras liv. Hon tycker bara familjen är med så är man lycklig oberoende var man är.
- 5.4. Hur man kan trivas i Finland. (1 p.) Beskattningen, (mänskors) ovänlighet och klimatet. (3 p.)
- 5.5. Utgifterna för utbildning skärs ner. (2 p.) En alldelvis dålig plats (att bo på). (2 p.)
2 p.
Inna oroar att pengar som uttdelas för utbildningen och mamma ledig har monskat. Hon tycker att Finland är en suptorna, och bäst att inte bo här.

Диалоги

- 6.1. С руководством не договорились.
- 6.2. А там ты искала?
- 6.3. Она правильно архитектуру выбрала.



- 6.4. Не знаю. Может у неё депрессия?
- 6.5. Тогда от этого польза многим родителям.
- 6.6. Будем надеяться, что скоро поправится.
- 6.7. Вечно какие-то странные поговорки!

DEL II Läsförståelse

Комиксы

- 7.1. Сколько можно спрашивать!
- 7.2. Помогать надо, но не всегда получается
- 7.3. Своего опыта пока мало
- 7.4. Зачем зря хвалить?
- 7.5. Жить в гармонии с собой

Как простить?

- 8.1. события
- 8.2. страдают
- 8.3. страшных
- 8.4. по-настоящему
- 8.5. способов
- 8.6. поступок
- 8.7. ошибки
- 8.8. извиниться
- 8.9. отношениям
- 8.10. личности

Новости коротко

- 9.1. D
- 9.2. B
- 9.3. C
- 9.4. A
- 9.5. A

Квартирники

- 10.1. На них можно ближе познакомиться с музыкантами.
- 10.2. Показывать другую сторону музыкальной культуры.
- 10.3. На котором он был единственным слушателем.
- 10.4. Все участники должны выполнять условия хозяина.
- 10.5. Дмитрий приглашает тех, кто ему нравится.

Школьные тесты

- 11.1. Уровень грамотности населения невысок.
- 11.2. Изучающий законы природы.



11.3.

Ген —
носитель наследственности живых организмов.
недавнее изобретение биологов-генетиков.
источник серьёзных заболеваний.

11.4. Страна упомянута в качестве положительного примера.

11.5. РАН поддерживает лженеуку.

Дмитрий Дюжев

12.1. Åskådarna uppskattar inte (2 p.) uppförringarna som gjorts för dem (2 p.).

2 p.

Han anser att ryska tittare förtjänar billiga serier, för att han anser att de inte förstår hur lång artister är redo att gå för tittarnas skull.

12.2. Han höll på att borda som passagerare i business class (där han hade plats) (2 p.), och passagerarna i turistklassen släppte inte honom förbi sig (2 p.).

4 p.

Han blev upprörd eftersom han riskerar sitt liv för underhållning. Medan han stod i kön till business klassen, så släpper passagerarna i ekonomi klassen inte förbi honom.

12.3. Den sårade skådespelarens ord retade upp (2 p.) kollegerna, åskådarna och användarna av sociala medier (2 p.).

4 p.

De ord som den sårade artisten yttrade, väckte en mullrande reaktion bland hans kollegor, tittare och de som använder sociala medier.

12.4. Även Yuri Loza fördömde skådespelaren (2 p.) och meddelade att i vårt land gäller samma regler som var som helst annanstans (3 p.).

3 p.

Även Jurij Loza diskuterade skådespelaren, han påpekade att vi har samma regler som vilket annat land som helst.

12.5. På grund av skandalen ”korrigrade” någon Dyuzhevs Wikipedia-artikel (3 p.) och kompletterade den med hans dödsdatum (2 p.).

5 p.

På grund av skandalen hade någon ändrat Djuevs wikipedia sida, personen lade till döds datum för skådespelaren.

DEL III Strukturer och ordförråd

Конные прогулки

13.1. исключения

13.2. случай

13.3. животными



- 13.4. гостей
- 13.5. благоприятно
- 13.6. помогают
- 13.7. это
- 13.8. провести
- 13.9. спортивного
- 13.10.Опытные

Будьте как дома!

- 14.1. устроил чаепитие для незнакомых людей.
- 14.2. ночлег во время путешествий.
- 14.3. нам не по карману.
- 14.4. отклик не заставил себя долго ждать.
- 14.5. чем хорош сайт
- 14.6. что ждёт нас в любое время.
- 14.7. который довёз нас до города.
- 14.8. бегал в булочную за свежими круассанами.
- 14.9. а мы только рады были
- 14.10.мир не без добрых людей!

Ах эти лайки!

- 15.1. помошью
- 15.2. у
- 15.3. легче
- 15.4. личной
- 15.5. жизни
- 15.6. фотографиями
- 15.7. её/её
- 15.8. одной
- 15.9. ври
- 15.10.завидуешь



RYSKA, lång lärokurs, hörförståelse, våren 2019
manuskript / produktiva svar

5.1.

Елена

Счастье – понятие, включающее в себя множество различных факторов. И я, и моя семья чувствуем себя в Финляндии комфортно. Есть ощущение того, что это – моя страна. Я нужна ей, и она нужна мне.

5.2.

Антон

Почувствовал себя счастливым, как только переехал в Финляндию. Несмотря на житейские проблемы, которые есть у всех, чувствую спокойствие и защищённость. Прекрасное место растить детей – а это главное в нашей жизни!

5.3.

Таня

Чувствую себя счастливой и с оптимизмом смотрю в будущее. Замечательная страна, где главное богатство – это человек и его жизнь. На самом деле счастье не зависит от страны проживания. Я буду счастлива и в другой стране, если семья рядом.

5.4.

Александр

Абсолютно нет, не моя страна. Читаю комментарии других людей и удивляюсь, как здесь можно быть счастливым! Налоги, отсутствие солнца, недоброжелательность и прочее.... Жду любой момент, когда можно отсюда уехать.

5.5.

Инна

Согласна с Александром. Сократили детские пособия и расходы на образование, а чиновники свои зарплаты оставили на прежнем уровне, безработица растёт, ситуация с беженцами. Мало причин для счастья. Не страна, а помойка. Не дай бог жить в такой «счастливой» стране.



Kokeen pisteitys / poängsättningen av provet

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Enint.
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Max.
1.1.–1.5.	5 ×	2/0 p.	10 p.
2.1.–2.4.	4 ×	3/0 p.	12 p.
3.1.–3.5.	5 ×	3/0 p.	15 p.
4.1.–4.5.	5 ×	2/0 p.	10 p.
5.1.–5.3. & 5.5.	4 ×	4/2/0 p.	16 p.
5.4.	1 ×	4/3/1/0 p.	4 p.
6.1.–6.7.	7 ×	3/0 p.	21 p.
7.1.–7.5.	5 ×	2/0 p.	10 p.
8.1.–8.10.	10 ×	1/0 p.	10 p.
9.1.–9.5.	5 ×	2/0 p.	10 p.
10.1.–10.5.	5 ×	2/0 p.	10 p.
11.1.–11.5.	5 ×	2/0 p.	10 p.
12.1.–12.3.	3 ×	4/2/0 p.	12 p.
12.4.–12.5.	2 ×	5/3/2/0 p.	10 p.
13.1.–13.10.	10 ×	1/0 p.	10 p.
14.1.–14.10.	10 ×	2/0 p.	20 p.



15.1.–15.10.	10 x	1/0 p.	10 p.
16.1.–16.4.	1 x		Max 99 p.
Yht./Tot. 299 p.			

Övrigt att beakta i bedömningen

Bedömning av skrivprestationer

Fel/problemställen markeras alltid med understrykning. Varje understrykning behöver inte kommenteras verbalt, men om man så vill kan vilket ställe som helst preciseras i kommentarsfältet.