



SAKSA, PITKÄ OPPIMÄÄRÄ 20.3.2019

Tutkintoaineen sensorikokous on tarkentanut hyvän vastauksen sisältöjä seuraavasti.

Sisällysluettelo:

- Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt
- Produktiivisten vastausten käsikirjoitus
- Kokeen pisteitys
- Muuta arvostelussa huomioon otettavaa

Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt:

- 1.1. Viele Opernsänger müssen ein identisches Make-up haben
- 1.2. Sie können eher nach Hause gehen als die Maskenbildner
- 1.3. Sie erfüllt denselben Zweck wie teure Markenprodukte

- 2.1. Man sollte jedes Wort gesondert aufschreiben und in fünf verschiedenen Phasen lernen
- 2.2. Man sollte neue Wörter im Zusammenhang mit ihrem Verwendungskontext lernen
- 2.3. Hassuihin tilanteisiin (3 p.), joiden vuoksi sanat jäävät paremmin mieleen (3 p.).
Kysymykseen jälkiosaan hyväksyty myös: muistaa sanan/ilmaisun/lauseen/asian [paremmin] seuraavalla kerralla; virhettä osaa välttää seuraavalla kerralla

- 3.1. Die neue Pflanze ermöglicht eine zweifache Ernte
- 3.2. Antifaltencremes können ihre Versprechungen in der Praxis kaum erfüllen

- 4.1. Falsch / bleibt offen
- 4.2. Richtig
- 4.3. Falsch / bleibt offen
- 4.4. Falsch / bleibt offen
- 4.5. Falsch / bleibt offen

- 5.1. Er sorgt für die Balance der Umwelt
- 5.2. Sie finden dort leichter Fressen
- 5.3. Sie entwickeln gefährliche Krankheiten
- 5.4. Sie kontrolliert den Entenbestand
- 5.5. Sie werden abtransportiert

- 6.1. Dass die Himbeerzucht einen ernähren kann
- 6.2. Sie sind unterschiedliche Persönlichkeiten, aber kommen miteinander gut klar
- 6.3. Tobias muss auf das Einkommen vom Himbeerverkauf verzichten



6.4. Hän aikoo laajentaa viljelyalaa (3 p.) ja parantaa kahvilaa (3 p.).

Kysymyksen osaan 1/2 hyväksytty myös: enemmän vadelmapensaita/lisää toimipaikkoja/lisää toimipisteitä/uusia sijainteja liiketoiminnalle/tilan laajentaminen

Kysymyksen osaan 1/2 **ei** hyväksytty: vadelman markkina-alueen laajennus/lisää myyntipaikkoja/lisää myyntipisteitä/lisää erilaisia tulonlähteitä

Kysymyksen osaan 2/2 **ei** hyväksytty: uusia kahviloita

7.1. Mit welchen spezifischen Inhalten sie sich beschäftigen

7.2. He haluavat oppia itsenäisesti monia asioita (3 p.). Erityislahjakkaat kykenevät katsomaan asioita erilaisista näkökulmista (3 p.).

Kysymyksen alkuosaan hyväksytty myös: halu [koko ajan] oppia uusia asioita/halu kehittää [itse] uusia asioita

Kysymyksen alkuosaan **ei** hyväksytty: halu kehittää osaamistaan/ajatteluaan

Kysymyksen jälkiosaan hyväksytty myös: kyky ajatella [asioita] eri tavalla

7.3. Koulutus on maksutonta (2 p.). Ruoasta on maksettava, (2 p.) ja majoituksesta on maksettava (2 p.).

Hyväksytty myös: koulu on ilmaista; ylläpito (merkityksessä „ravinto“) on maksullista

Ei hyväksytty: hoito/huolenpito on maksullista

7.4. Unter bestimmten Umständen kann sie beschwerlich sein

7.5. Sie will untergegangene Zivilisationen untersuchen

8. Ne tehdään helikoptereista käsin (3 p.). Melutaso pidetään mahdollisimman matalana (3 p.).

Kysymyksen alkuosaan hyväksytty myös: ilmasta käsin/lentäen/eri maiden asiantuntijoiden toimesta

Kysymyksen alkuosaan **ei** hyväksytty: lentokoneesta

Kysymyksen jälkiosaan hyväksytty myös: melu on vähäistä/melu ei häiritse

Kysymyksen jälkiosaan **ei** hyväksytty: melu voi haitata/melutaso voi nousta korkeaksi/melua syntyy

9.1. Die zunehmende Urlaubszahl hat das Wachstum des Weinbaus gefördert

9.2. Man ist von der Schönheit sehr beeindruckt

9.3. Sie lassen trotz eigener Prioritäten neue Einflüsse von außen auf sich wirken

10.1. Richtig

10.2. Falsch

10.3. Richtig

10.4. Falsch

11.1. Durch den Abriss eines Gebäudes

11.2. Damit die engste Straße der Welt auch künftig durch Reutlingen verläuft

11.3. Zwar sind die Wohnungen im Haus derzeit noch vermietet



12.1. Vaunut vierivät hevosten takajaloille (3 p.). Vaunuissa olijat putosivat kyydistä (3 p.).

Kysymyksen jälkiosaan hyväksytty myös: morsiamen mekko likaantui

12.2. Der Bund fürs Leben wird allem Anschein nach von Dauer sein

13.1. Man braucht im ungewissen Leben etwas zum Festhalten

13.2. Sie können sich in ihrem weiteren Leben beruhigter fühlen

13.3. Unter anderen Menschen Anerkennung einbringen

13.4. Wie unrealistisch ihre Erwartungen an die Ehe waren

13.5. Anja

14.1. Etwas, was man sehr begehrt

14.2. Er erkundet die Bereitschaft von Kindern, ihr Verlangen zu unterdrücken

14.3. die Fähigkeit haben

14.4. Kamerunilaiset lapset istuivat hiljaa paikallaan/tuolilla (3 p.), kun taas saksalaiset lapset olivat alituiseen liikkeessä (3 p.).

Kysymyksen jälkiosaan **ei** hyväksytty: vastauksessa mainitaan vain kokeen tulos (esim. valtaosa kamerunilaisista onnistui kokeessa, mutta saksalaisista vain alle kolmannes)

14.5. Den Grad des Erfolgs im weiteren Lebensweg der Teilnehmer

14.6. Kamerunin maaseudulla lapset kasvatetaan tottelemaan/kunnioittamaan yhteisön korkeampi-arvoisia jäseniä (3 p.). Saksalaiset lapset kasvatetaan itsenäisiksi ihmisiksi/yksilöiksi (3 p.).

Hyväksytty myös: kamerunilaiset kasvatetaan tottelemaan aikuisia/vanhempia ihmisiä; yhteisön mainitsemista ei vaadita

15.1. Zum Gefängnis sollten alternative Strafformen mit körperlicher Betätigung eingeführt werden

15.2. Sie haben sich mit einem hohen Maß an kriminellen Handlungen strafbar gemacht

15.3. Von Fremden wird ihnen vorurteilslos Achtung entgegengebracht

15.4. Heidän tulisi tulla tietoiseksi elämänsä peruskysymyksistä (3 p.). Keskeyttäjä joutuu uudelleen oikeuden/tuomarin eteen (3 p.).

Kysymyksen alkuosaan hyväksytty myös: tietoiseksi elämänsä peruskysymyksestä/elämän peruskysymyksistä/elämän peruskysymyksestä

16. Autoilijat ajavat yhtä kaistaa [vuorotellen] (3 p.), ja järjestely on mahdollista purkaa nopeasti (3 p.).

Kysymyksen alkuosaan hyväksytty myös: puolet tiestä suljettu/käytössä

17.1. im

17.2. hat

17.3. zum Trost

17.4. trägt

17.5. bekäme

17.6. weit

17.7. wird

17.8. fand



- 17.9. Erstaunlich
- 17.10. der
- 17.11. erklärt
- 17.12. gelockert
- 17.13. einreisen
- 17.14. jede
- 17.15. halten
- 17.16. bis

18. Oikeinkirjoitus huomioidaan arvostelussa.

- 18.1. gibt
 - 18.2. bekam / erhielt
 - 18.3. zeigen / betonen / symbolisieren
Hyväksytty myös: repräsentieren, bezeichnen, darstellen, vertreten, anzeigen
 - 18.4. geworden
Hyväksytty myös: gewesen
 - 18.5. haben
Hyväksytty myös: benutzen, verwenden, gebrauchen
19. Virheet, jotka eivät kuulu äännettäessä, eivät vaikuta pisteitykseen.

Esimerkiksi:

- 19.1. Ich musste nämlich im Urlaub zweimal wegen Bauchschmerzen zum Arzt. (3/2/1/0 p.)
- 19.2. Und sind Sie erst während der Reise krank geworden / erkrankt? (3/2/1/0 p.)
Sinuttelua sisältävästä vastauksesta korkeintaan 1 p.; ei vaadittu „vasta“-sanaa
- 19.3. ... Sie [sich] aus dem Internet das / unser Formular herunterladen und es ausfüllen. (3/2/1/0 p.)
Hyväksytty myös: downloaden; ei vaadita „netistä“-ilmaisua („herunterladen“ kertoo jo oleellisen)
Ei hyväksytty: Formula, Form, Papier, Zettel, Notiz; laden, hochladen; füllen, einfüllen, erfüllen



Produktiivisten vastausten käsikirjoitus:

SAKSA, pitkä oppimäärä, kuullunymmärtäminen, kevät 2019
käsikirjoitus / produktiiviset vastaukset

2.3.

Tipp Nummer drei: Wenn man mit einem Wort verschiedene Erinnerungen, Gefühle oder auch Bilder verbindet, kann man sich in einer Kommunikationssituation leichter daran erinnern. Deshalb sollte man aktiv die neue Sprache verwenden und auch ruhig Fehler machen: Aus einem Fehler entstehen nämlich möglicherweise sogar witzige Situationen und das führt dazu, dass wir uns beim nächsten Mal besser an die Wörter erinnern können.

6.4.

Also die Bilanz heißt auf jeden Fall, dass man auf lange Sicht entweder noch eins, zwei, drei Standorte dazubekommen muss, damit man das Risiko zumindest ein bisschen minimiert hat, und dann müsste man eigentlich ein fest installiertes Café haben. Also es müsste einfach ein Dach drüber sein. Ein festes Dach, ein warmer Kamin, damit man auch an schlechten Tagen noch Publikum im Café hat.

7.2.

Sich selbst immer wieder neue Dinge beibringen zu wollen ist typisch für viele Hochbegabte. „Musst du auch Dinge auswendig lernen oder musst du dich auch anstrengen?“ „Natürlich muss man sich anstrengen. Es ist nicht so, dass bloß, weil ich hochbegabt bin, dass ich alles kann. Es geht nicht darum, dass man an sich mehr weiß, sondern es geht darum, dass man einfach anders denkt. Dass man die Möglichkeit hat, anders an Sachen heranzugehen.“

7.3.

Die Schule selbst ist für die Schüler kostenlos. Lediglich für Unterkunft und Verpflegung zahlen die Eltern monatlich rund 400 Euro.

8.

Und jetzt eine wichtige Medienmitteilung: In der Schweiz werden in der nächsten Woche Radioaktivitätswerte gemessen. Spezialisten aus Frankreich, Deutschland, Tschechien und der Schweiz führen von Hubschraubern aus gemeinsame Messungen durch, wobei die ausgewählten Gebiete überflogen werden. Die Lärmbelastung für die Bevölkerung wird möglichst gering gehalten. Die Messungen finden vom 26. bis 30. Juni statt.



Kokeen pisteitys:

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Enint.	
1.	3 ×	2/0 p.	6 p.	
2.1.-2.2.	2 ×	2/0 p.	4 p.	
				10 p.
2.3.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
3.1.	1 ×	2/0 p.	2 p.	
				5 p.
3.2.	1 ×	3/0 p.	3 p.	
4.	5 ×	2/0 p.	10 p.	
5.	5 ×	3/0 p.	15 p.	
6.1.-6.3.	3 ×	3/0 p.	9 p.	
				15 p.
6.4.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
7.1. & 7.4.-7.5.	3 ×	3/0 p.	9 p.	
				21 p.
7.2.-7.3.	2 ×	6/3/0 p.	12 p.	
8.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
9.	3 ×	2/0 p.	6 p.	
10.	4 ×	2/0 p.	8 p.	
11.	3 ×	2/0 p.	6 p.	
12.1.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.	
				8 p.
12.2.	1 ×	2/0 p.	2 p.	
13.	5 ×	2/0 p.	10 p.	
14.1.	1 ×	2/0 p.	2 p.	23 p.



14.2.-14.3. & 14.5.	3 ×	3/0 p.	9 p.
14.4. & 14.6.	2 ×	6/3/0 p.	12 p.
15.1.-15.3.	3 ×	3/0 p.	9 p.
			15 p.
15.4.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.
16.	1 ×	6/3/0 p.	6 p.
17.	16 ×	1/0 p.	16 p.
18.	5 ×	1/0 p.	5 p.
19.	3 ×	3/2/1/0 p.	9 p.
20.		Max 99 p.	

Muuta arvostelussa huomioon otettavaa:

Kirjoitussuoritusten arvostelu

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.