



LATINA, LAAJEMPI OPPIMÄÄRÄ

24.9.2018

Nämä täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt eivät sido ylioppilastutkintolautakunnan arvostelua. Lopullisesta arvostelusta päättää tutkintoaineen sensorikunta.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla.

Sisällysluettelo:

- Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt
- Kokeen pisteitys
- Muuta arvostelussa huomioon otettavaa

Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt:

1.

Kaarle oli hyvin kaunopuheinen ja pystyi erittäin helposti ilmaisemaan, mitä hän halusi. Eikä hän tyytynyt vain äidinkieleensä vaan harrasti myös vieraita kieliä. Niiden joukossa hän oppi latinan kielen niin, että hän osasi puhua latinaa erinomaisesti, kreikkaa sen sijaan hän ymmärsi paremmin kuin pystyi puhumaan. Hän oli nimittäin niin puhetaiteinen, että vaikutti jopa jaarittelevalta. Hän harrasti innokkaasti vapaita taitoja ja piti niiden opettajia monien kunnianosoitusten arvoisina. Kieliopin opiskelussa hän kuunteli Petrus Pisalaista/Pisanusta, muissa oppiaineissa hänellä oli opettajanaan Alkuin, erittäin oppinut mies Britanniaista. Tältä hän oppi retoriikkaa ja dialektiikkaa, mutta eniten aikaa ja vaivaa Kaarle soi astronomian opiskelulle.

2.1.

Kaarle yritti harjoitella kirjoittamista (1). Sen vuoksi hän kuljetti mukanaan kirjasia/kirjoitustauluja (2). Harjoittelu tuotti vain vähän tuloksia (3). (Lukutaidosta ei ole mainintaa.) Hänelle luettiin historiateoksia ja muinaisten miesten urotekoja (4). Häntä miellyttivät myös (Pyhän) Augustinuksen teokset (5).

2.2.

Kaarle piti kovasti ulkomaalaisista/näki vaivaa ulkomaalaisten vastaanottamisessa (1). Suuri ulkomaalaisten joukko kävi rasitukseksi hoville ja valtakunnalle (2). Kaarle piti haittoja vähäarvoisina (3). Hän ajatteli että hänen jalomielisyydestään saatava kunnia korvaisi haitat (4).

2.3.

Sekä tyttöjen että poikien tuli perehtyä 'vapaisiin taitoihin' (1). Pojat harjaantuivat ratsastukseen, aseidenkäyttöön ja metsästyksen, tytöt villankehräämiseen/valmistamiseen (2). Tytöt piti kasvattaa kaikkeen kunniallisuuteen (3). Kaarle halusi nauttia ateriansa aina kotona ollessaan



lastensa seurassa eikä koskaan matkustanut ilman heitä (4). Hän ei sallinut tyttäriensä mennä naimisiin kenenkään kanssa (vaan halusi aina pitää heidät luonaan) (5).

3.1. ut manum litteris scribendis adsuesceret

3.2. tantam curam (...) habuit, ut eorum multitudo oneri esset, tantam curam (...) habuit, ut (...) cenaret (...) faceret, ita educari voluit, ut (...) erudirentur

3.3. litteris scribendis, in eis accipiendis, in filiis et filiabus educandis, lanæ faciendæ,

3.4. in educando, inter cenandum

4.1. quaesivisset

4.2. respondisset

4.3. quaereret

4.4. se

4.5. quaererem

4.6. ancillæ tuæ

5.1. grammatica

5.2. rhetorica

5.3. dialectica

5.4. arithmetica

5.5. musica

5.6. geometrica

5.7. astronomia



Kokeen pisteitys:

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Enint.
1.	1 ×	81-0 p.	81 p.
2.1. & 2.3.	2 ×	30-0 p.	60 p.
2.2.	1 ×	24-0 p.	24 p.
3.	4 ×	3-0 p.	12 p.
4.	6 ×	3/0 p.	18 p.
5.	7 ×	2/0 p.	14p.
		Yht.	209 p.

Muuta arvostelussa huomioon otettavaa:

Kirjoitussuoritusten arvostelu:

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.



YLIOPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSÄMÄNDEN