



## LATINA, LYHYT OPPIMÄÄRÄ 2.10.2017

Nämä *esimerkit täydet pisteet antavasta vastauksesta* eivät sido ylioppilastutkintolautakunnan arvostelua. Lopullisesta arvostelusta päättää tutkintoaineen sensorikunta.

Tässä julkaistavan esimerkkivastauksen lisäksi lautakunta voi hyväksyä myös muita mahdollisia tapoja ilmaista asia.

### Tehtävä A.

Minut lähetettiin lapsuudessani alkeisopettajan kouluun oppimaan lukutaitoa. En kuitenkaan rakastanut noita ensimmäisiä opintojani, joissa opin lukemaan, kirjoittamaan ja laskemaan, vaan pidin niitä työläinä. En kuitenkaan tiennyt, mitä hyötyä niistä opinnoista olisi, ja vihasin niitä, jotka minut pakottivat opiskelemaan. Minua nimittäin huvitti leikkiä. Ja jos olin laiska oppimaan, opettajani pieksi minua. Me lapset erehdyimme siinä, että toimimme vastoin vanhempien ja opettajien ohjeita. Rakastimme voittoja kisoissa, ja halusimme kuulla tarinoita sekä nähdä esityksiä. Ja opettajat pieksivät meitä, eikä kukaan meitä säälinyt; vanhemmamme nauroivat niille kidutuksille, joilla opettajat lapsia rankaisivat. Kasvatustapa sai kiitosta vanhemmilta, jotka kuitenkin itse rakastivat samoja näytäntöjä. Sillä vanhempien kisoja ja näytäntöjä kutsuttiin (työ)tehtäviksi, mutta kun lapset tekivät samanlaisia asioita, vanhemmat rankaisivat heitä.

### Tehtävä B.

1. Grammatikon koulu; siellä luettiin kirjallisuutta.
2. Häntä miellyttivät kertomukset (Troijan) puuhevosesta (joka oli täynnä sotilaita) (1) ja Troijan palosta (2). Hän liikuttui Didon kuolemasta (3).
3. Hän piti alkeiskoulun opetusta hyödyllisempänä, koska sen myötä hän omaksui luku- ja kirjoitustaidon, joiden avulla hän voi ilmaista, mitä hän halusi.
4. Hän oli laittanut turhat opinnot hyödyllisempien edelle. / Hän oli rakastanut turhia ja vihannut hyödyllisiä opintoja.
5. Hän oli vihannut niitä (1). Homeroksen lukeminen oli ollut hänelle karvas kokemus (2).
6. Vieraan kielen oppiminen on vaikeaa (1). Hän ei osannut kreikan sanoja (2). Hänelle opetettiin niitä pakolla (3).
7. Hän arveli, että myös kreikankieliset oppilaat kokivat Vergiliuksen opiskelun vaikeana, jos sitä opetettiin samalla tavalla kuin hänelle Homerosta.
8. Hän oppi latinaa ilman pelkoa ja rangaistusta (1). Hän oppi sitä latinaa puhuvilta, ei opettajilta (2). Hän oppi sitä tarkkailemalla hoitajansa suloista puhetta (3).
9. Oppimista edistää uteliaisuus (enemmän kuin pakko).



**Tehtävä C.**

1.

a) akkusatiivi

b) genetiivi

c) datiivi

d) ablatiivi

e) ablatiivi

2.

a) aktiivin indikatiivin pluskvamperfekti, yks. 1. pers.

b) aktiivin konjuktiivin preesens, mon. 3. pers.

c) aktiivin indikatiivin (1.) futuuri, yks. 1. pers.

d) passiivin indikatiivin imperfekti, yks. 1. pers.

e) aktiivin konjuktiivin imperfekti, yks. 1. pers.

**Tehtävä D.**

1C; 2B; 3D; 4C; 5B.