



## SUOMI, KESKIPITKÄ OPPIMÄÄRÄ 22.9.2017

Nämä täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt eivät sido ylioppilastutkintolautakunnan arvostelua. Lopullisesta arvostelusta päättää tutkintoaineen sensorikunta.

Kohtien 1–19 arvostelussa käytetään ainoastaan pisteitystaulukossa mainittuja pisteitä.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Sähköisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet löytyvät lautakunnan verkkosivuilta linkistä:

[https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Digabi/arvostelupalvelu\\_ohje.pdf](https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Digabi/arvostelupalvelu_ohje.pdf)

Tehtävien 20 ja 21 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

[https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet\\_maaraykset\\_16022017.pdf](https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset_16022017.pdf)

### Sisällysluettelo:

Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt (päivitetty 16.11.2017, osioanalyysin perusteella lautakunta on päättänyt hyväksyä osion 9.5. kaikki vaihtoehdot)

Produktiivisten vastausten käsikirjoitus

Kokeen pisteitys

Muuta arvostelussa huomioon otettavaa

### Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt:

- 1.1. He ovat tallentaneet tekemisiään.
- 1.2. Suomessa niiltä on vältytty.
- 1.3. Se on riski muille liikkeessä oleville.

- 2.1. Sitä koskeva uskomus on väärä.
- 2.2. Aamiaisella vaikutusta laihduttamiseen.

- 3.1. He alkoivat tutkia faktojen paikkansapitävyyttä.
- 3.2. Hän on ollut siinä aikaansa edellä.



- 3.3. Se mahdollistaa vaivattoman kanssakäymisen.
- 3.4. Lapsetkin tietävät, kuka hän on.

- 4.1. He pitivät kuulemastaan jazzista.
- 4.2. Koulutyöt aiheuttivat siinä muutoksia.
- 4.3. Banda in egna låtar. (3 p.) / Leva som yrkesmusiker. (3 p.)

- 5.1. Siitä tuli yllättävän viihtyisä.

- 5.2.



- 6.1. Se on leikkimistä huonompaa viihdykettä.
- 6.2. Väinön päivittäinen peliaika on rajallinen.

- 7.1. Yhteisasumisen arkinen ongelma.
- 7.2. Uusi tilanne edellytti parempaa järjestystä.
- 7.3. Hän valmistautuu vaihtamaan alaa.
- 7.4. Hon kommer att hålla två bostäder. (3 p.)  
Hon försöker ha så lite saker som möjligt i Uleåborg. (3 p.)

- 8.1. Se helpottaa kaupungin kasvamista.
- 8.2. Raitiotie maksaa odotettua enemmän.
- 8.3. He ovat molemmat sille myönteisiä.
- 8.4. Ratkaisun viipyminen.
- 8.5. De är längre än vanliga bussar (3 p.) och de har egna körfiler (3 p.).

- 9.1. Han ville dölja sin skullighet. (3 p.)  
Hovmännen började också använda peruker. / följa kungens exempel. (3 p.)



- 9.2. De kunde orsaka olika besvär. / klåda, förflamningar. (3 p.)  
Perukerna blev bekvämare och de såg naturligare ut. (3 p.)
- 9.3. Ne ovat kaikki yksilöllisiä.
- 9.4. Tietoa näytelmän aikakaudesta.
- 9.5. Vaatimattomassa.  
Äänieristetyssä.  
Ahtaassa.  
(osioanalyysin perusteella lautakunta on päättänyt hyväksyä osion 9.5. kaikki vaihtoehdot)
- 10.1. Siellä halutaan kulkea kehityksen kärjessä.
- 10.2. Se kehittää oman kehon hallintaa.
- 10.3. Kiinnostus oppilaitosta kohtaan lisääntyy.
- 11.1. Ohjata nuoria tervehenkiseen vapaa-ajanviettoon.
- 11.2. Osa asiakkaista tarvitsee luvan vanhemmilta.
- 11.3. Alla kompisar är där. (3 p.)  
Lugnare än i restaurangen. (3 p.)
- 11.4. Heitä tulee myös Turun ulkopuolelta.
- 12.1. Aikaisemmin syntyneistä pareista.
- 12.2. Miehiä ja naisia osallistui lähes yhtä paljon.
- 12.3. Man glömmer vardagen (3 p.) OCH det är gemensam tid / de har tid att vara tillsammans (3 p.)
- 12.4. Kuntoilusta on helppo keksiä puhuttavaa.
- 12.5. Siitä saa joka tapauksessa liikuntaa.
- 13.1. B
- 13.2. A
- 13.3. D
- 14.1. Minska arbetstakten / Arbeta, men bara lagom. (3 p.)  
Förbättra sina praktiska kunskaper i spanska. (3 p.)
- 14.2. Uudenlainen tunnelma.



14.3.



14.4. Käytetyillä tavaroilla.

14.5. Tämä innostuu välillä liikaa.

15.1. Vaikka mitä!

15.2. Ahaa, miten niin?

16.1. Deras antal motsvarade förväntningarna. (3 p.)

De betedde sig klanderfritt OCH de förstörde ingenting / de gjorde inget ofog. (3 p.)

16.2. Se palvelee näköalapaikkana.

16.3. Ne ovat olleet tärkeitä makean veden lähteitä.

16.4. Sallittujen kulkuväylien määrää lisätään.

17.1. Osaavaan henkilöön.

17.2. Heitä motivoivat hyvät tulevaisuudennäkymät.

17.3. Vuorovaikutteista.

17.4. Den är som ett litet samhälle där de lär sig mycket även utanför lektionerna.  
(3 p.)

Den möjliggör kontakt med lokala samarbetsparter. (3 p.)

18.1. Juusosta

18.2. vuosi

18.3. töihin

18.4. painamalla



18.5. raskaampaa

18.6. sillä

18.7. annettiin

18.8. mitä

18.9. olisi voinut

18.10. kävi

18.11. sinisistä ja punaisista väreistä

18.12. osaa

18.13. siihen

18.14. muutaman akvarellin

18.15. mainioita

19.1. Hän huijasi minua.

19.2. Etkö tiedä, mitä sinun pitäisi tehdä?

19.3. Hän on tosi ahkera tekemään töitä.

19.4. Älä luovuta!

19.5. Älä iloitse, ennen kuin asia on varma!



SUOMI keskipitkä oppimäärä, kuullunymmärtäminen, syksy 2017  
käsikirjoitus / produktiiviset vastaukset

4.3.

Haaveissa on päästä levyttämään pian myös omia kappaleita ja lopulta elää ammattimuusikon elämää.

7.4.

Olen koko ikäni asunut Helsingissä, en voi ajatella muuttavani pois lopullisesti. Aion asua osan ajasta kimppakämpässä Helsingissä ja osan ajasta yksiosässä Oulussa. Koti Helsingissä pysyy sellaisena kuin se nyt on. Oulun yksiosään otan mukaan vain vähän tavaraa. Kun astioitakin tulee sinne vain vähän, uutta tiskausrutiinia on helpompi pitää yllä.

8.5.

H: Raitioliikennesuunnitelmia on myös Turussa, joka on seurannut suunnittelussa Tamperetta noin vuoden jäljessä. Siellä selvitetään myös toista vaihtoehtoa, niin sanottuja superbusseja, jotka ovat normaalia pidempiä linja-autoja. Niille rakennettaisiin omat ajokaistat. Konsultit selvittävät, olisiko tämä realistinen vaihtoehto raideliikenteelle.

9.1.

Peruukkeja käytettiin jo muinaisessa Egyptissä, mutta suoranainen muotivillitys niistä tuli barokin aikaan. Kun Ranskan kuningas Ludvig XIII kaljuuntui, hän halusi salata sen ja alkoi käyttää peruukkia. Hovissa palvelevat miehet seurasivat kiitollisina kuninkaan esimerkkiä. Ranska oli jo tuolloin muodin johtava maa, jossa kuningas määräsi, mikä oli muotia.

9.2.

Ensimmäiset peruukit saattoivat aiheuttaa monenlaisia vaivoja, kuten kutinaa ja jopa halvauksia. Kun Ranskan hoviin syntyi peruukkimestarien ammattikunta, alkoi peruukkien käyttömukavuus vähitellen parantua. Ne rupesivat myös muistuttamaan luonnollisia kampauksia.



Kokeen pisteitys / poängsättningen av provet

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Enint.	
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Max.	
1.1.-1.3.	3 x	2/0 p.	6 p.	
2.1.-2.2.	2 x	3/0 p.	6 p.	
3.1.-3.4.	4 x	3/0 p.	12 p.	
4.1.-4.2.	2 x	2/0 p.	4 p.	} 10 p.
4.3.	1 x	6/3/0 p.	6 p.	
5.1.-5.2.	2 x	2/0 p.	4 p.	
6.1.-6.2.	2 x	2/0 p.	4 p.	
7.1.-7.3.	3 x	2/0 p.	6 p.	} 12 p.
7.4.	1 x	6/3/0 p.	6 p.	
8.1.-8.4.	4 x	3/0 p.	12 p.	} 18 p.
8.5.	1 x	6/3/0 p.	6 p.	
9.1.-9.2.	2 x	6/3/0 p.	12 p.	} 18 p.
9.3.-9.5.	3 x	2/0 p.	6 p.	
10.1.-10.3.	3 x	2/0 p.	6 p.	
11.1.-11.2. & 11.4.	3 x	2/0 p.	6 p.	} 12 p.
11.3.	1 x	6/3/0 p.	6 p.	



12.1.-12.2. & 12.4.-12.5.	4 x	3/0 p.	12 p.	} 18 p.
12.3.	1 x	6/3/0 p.	6 p.	
13.1.-13.3.	3 x	2/0 p.	6 p.	
14.1.	1 x	6/3/0 p.	6 p.	} 18 p.
14.2.-14.5.	4 x	3/0 p.	12 p.	
15.1.-15.2.	2 x	3/0 p.	6 p.	
16.1.	1 x	6/3/0 p.	6 p.	} 12 p.
16.2.-16.4.	3 x	2/0 p.	6 p.	
17.1.-17.3.	3 x	2/0 p.	6 p.	} 12 p.
17.4.	1 x	6/3/0 p.	6 p.	
18.1.-18.15.	15 x	1/0 p.	15 p.	
19.1.-19.5.	5 x	1/0 p.	5 p.	
20 a. / 20 b.			33 p.	} Max 99 p.
21 a. / 21 b.			66 p.	
<hr/>				
Yht./Tot. 299 p.				





## **Muuta arvostelussa huomioon otettavaa**

### **Kirjoitussuoritusten arvostelu**

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.