



SAKSA, LYHYT OPPIMÄÄRÄ, kirjallinen osa 3.10.2016

Tutkintoaineen sensorikokous on tarkentanut hyvän vastauksen sisältöjä seuraavasti.

Sensorikokous on päättänyt muuttaa tehtävien 15–16 pisteitystä.
Pisteitys on opettajan valmistavassa arvostelussa ollut:

15 4 x 1/0 p. | x 2 = 8

16 3 x 1/0 p. | x 2 = 6

Uusi pisteitys on:

15 4 x 2–0 p. | x 1 = 8

16 3 x 2–0 p. | x 1 = 6

Sensorit arvostelevat tehtävät uuden pisteityksen mukaisesti. Uudessa pisteityksessä tehtävien 15 ja 16 alakohdista on mahdollista saada myös 1 piste.

Sisällysluettelo:

Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt

Kokeen pisteitys

Muuta arvostelussa huomioon otettavaa

Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt:

1.1. Ein Event für Massen von Menschen

1.2. Sie gefallen auch Menschen im Ausland

2.1. Bild A





2.2 Bild D



2.3. Bild F



3.1. Aktuelles aus der Kulturszene Lapplands

4.1. (Vain täysin oikeasta rivistä saa 1 p.)

1A: Guck mal, Olli!

2C: Wundervoll!

3B: Und wie es dann erst aussehen wird, wenn's fertig ist!

Hyväksyttiin myös 1A, 2B, 3C.

4.2. (Vain täysin oikeasta rivistä saa 1 p.)

1C: Was soll ich denn meiner Frau zum Geburtstag schenken?

2B: Frag' sie doch mal selbst, was sie sich wünscht!

3D: Nein, auf keinen Fall!

4A: Denn so viel Geld hab' ich gar nicht!



4.3. (Vain täysin oikeasta rivistä saa 1 p.)

1B: Ich bin hier fremd, komme ich in dieser Richtung zum Tierpark?

2A: Klar doch, sind ungefähr 40.000 Kilometer...

3D: Aber wenn sie in die andere Richtung gehen...

4C: Sind es knappe 10 Minuten!

5.1.



5.2. Pitkät matkat yliopistoon. (1 p.)

6.1. Alle akzeptieren ihn und seinen Erfolg völlig

6.2. Er wollte etwas Neues probieren

7.1. Sie hatte einfach keine Lust mehr auf ein normales Zuhause

7.2. Es ist leicht, im Zug mal kurz zu schlafen

7.3. Ihrer Meinung nach ist damit alles in Ordnung.

7.4. Man hat überhaupt nichts dagegen

8.1. Die Effektivität eines speziellen Übungsprogramms

8.2. Se auttaa häntä ymmärtämään potilaitaan paremmin. (1 p.)

8.3. Gäste, die krank sind

9.1. Es ist ihnen unangenehm

9.2. Sie benutzen wieder die traditionellere Anrede

9.3. Für sie gibt es keine klaren Regeln

9.4. Man will besser zusammenarbeiten

9.5. Koska pojan yhteiskunnallinen asema parani (maisterinarvon myötä). / Koska poika sai maisterinarvon. (1 p.)

9.6. He halusivat tehdä eron vanhempiensa sukupolveen. (1 p.)

10.1. Die Tagesform und die innere Uhr

10.2. Die meisten von ihnen waren Mittelmenschen

10.3. Sie sind in ihren sportlichen Leistungen stabiler



11. Sateisiin/märkiin olosuhteisiin ja viileisiin [syyspäiviin]. (2 p.)

12. Neljä nuorta / nuoret. Antoivat kodittomalle. (2 p.)

Hyväksyttiin jälkiosassa myös ”asunnoton” ja ”kerjäläinen”.

13. Huonovointisuutta. Seuraavana päivänä oli normaali koulupäivä. (2 p.)

14.1. länger

14.2. daran

14.3. In der

14.4. sondern

14.5. unterwegs

14.6. an die

14.7. kann es schwer sein

14.8. wie

14.9. im

14.10. wurde vor fast 40 Jahren eingeführt

14.11. Licht

14.12. sparen

14.13. in der Praxis

14.14. laufen

14.15. bleibt

14.16. Länder

15.1. Ich möchte eine Postkarte nach Finnland schicken (bitte). (1 p.)

15.2. Wie viel / Was kostet es/sie? (1 p.)

15.3. Leider habe ich nur 50 Euro. (1 p.)

15.4. Danke für die/Ihre Hilfe. (1 p.)

16.1.

Herr Müller ist in großer Eile, weil sein Zug in fünf Minuten abfährt. /

Weil sein Zug in fünf Minuten abfährt, ist Herr Müller in großer Eile.

(1 p.)

16.2.

Wenn/falls er jetzt läuft, schafft er noch seinen Zug. /

Er schafft noch seinen Zug, wenn/falls er jetzt läuft.

(1 p.)

16.3.

Heute hat der Zug jedoch eine Stunde Verspätung, aber das weiß Herr Müller nicht! /

Heute hat der Zug jedoch eine Stunde Verspätung, das weiß Herr Müller aber nicht!

(1 p.)

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.
1	2 x	1/0 p.	x 2	4 p.
2	3 x	1/0 p.	x 2	6 p.
3	1 x	1/0 p.	x 2	2 p.
4	3 x	1/0 p.	x 2	6 p.
5.1	1 x	1/0 p.	x 2	2 p.
5.2	1 x	1-0 p.	x 3	3 p.
} yht. 5 p.				
6	2 x	1/0 p.	x 2	4 p.
7	4 x	1/0 p.	x 2	8 p.
8.1 ja 8.3	2 x	1/0 p.	x 2	4 p.
8.2	1 x	1/0 p.	x 3	3 p.
} yht. 7 p.				
9.1-9.4	4 x	1/0 p.	x 2	8 p.
9.5-9.6	2 x	1-0 p.	x 3	6 p.
} yht. 14 p.				
10	3 x	1/0 p.	x 2	6 p.
11	1 x	2-0 p.	x 3	6 p.
12	1 x	2-0 p.	x 3	6 p.
13	1 x	2-0 p.	x 3	6 p.
14	16 x	1/0 p.	x 1	16 p.
15	4 x	2-0 p.	x 1	8 p.
16	3 x	2-0 p.	x 1	6 p.
17a/b				max. 33 p.
18a/b				max. 66 p.

Yht./Tot. 209 p.

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
 Viktningen görs av nämnden.



Muuta arvostelussa huomioon otettavaa

Kirjoitussuoritusten arvostelu

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.