



SPANSKA, LÅNG LÄROKURS, skriftlig del 21.9.2016

Innehållet i dessa exempel på fullpoängssvar är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.

De kriterier utifrån vilka uppgift 3 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk. http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv_foreskrifter_sprakproven.pdf

Ett fullpoängssvar innehåller:

Uppgift 1.2

- a) -Flodpaddling med kanot. (1 p.)
-Längs vägen. (1 p.)
- b) -En tävling där de bästa projekten belönas. (1 p.)
-Att främja barns och ungas läsintresse. (1 p.)
- c) -Man behöver inte använda luftkonditionering hemma. (1 p.)
-Man behöver inte tvätta kläder så ofta. (1 p.)
- d) -Deras kunskaper i engelska är bristfälliga. (1 p.)
-De har klarat sig dåligt i en arbetsintervju (1 p.)
- e) -Han förlorade kontakten med de andra tävlande. (1 p.)
-År 2009 nådde han andra plats i samma tävling. (1 p.) ELLER År 2009 kom han på andra plats i samma tävling. (1 p.)

Uppgift 2.2

- a) Lo siento (1 p.), pero yo misma los necesito (1 p.).
- b) ¿Sabes de alguien (1 p.) que tenga apuntes ? (1 p.)
- c) Pídeselos. (1 p. för formen pide, 1 p. för pronomenen och deras placering)
- d) No creo que me los (1 p.) preste (1 p.). (En poäng för subjunktiven i satsens slut.)
- e) no hay nada (1 p.) que pueda hacer (1 p.)