



SPANSKA, LÅNG LÄROKURS, skriftlig del 13.3.2015

Innehållet i dessa exempel på fullpoängssvar är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.

De kriterier utifrån vilka uppgift 3 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk. http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv_foreskrifter_sprakproven.pdf

Ett fullpoängssvar innehåller:

Uppgift 1.2

- a) Ett år. (1 p.) Först när det ekonomiska läget förbättrats i Spanien. (1 p.)
- b) Att måla en buss. (1 p.) När han stod och rökte nära bussen kom chauffören och pratade med honom. (1 p.)
- c) Som grundskollärare. (1 p.) Tio år. (1 p.)
- d) Det tekniska kunnandet har förbättrats (1 p.), men det finns få verkliga konstnärer (1 p.).
- e) Måla graffiti i tåg och på stationer. (1 p.) Han målar gärna på förbjudna ställen. (1 p.)

Uppgift 2.2

1. Estoy segura de que entrarás/entras si te concentras.
2. Basta (con) que el examen te salga bien.
3. ... pero si no te esfuerzas, no alcanzarás/alcanzas nada.
4. Creí que en la Universidad aprendería a hablar inglés bien / hablar bien inglés.
5. El inglés es un idioma / una lengua importante, y me gusta.