



## **TYSKA, LÅNG LÄROKURS, skriftlig del 16.9.2015**

*Innehållet i dessa exempel på fullpoängssvar är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.*

De kriterier utifrån vilka uppgift 3 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk. [http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv\\_foreskrifter\\_sprakproven.pdf](http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv_foreskrifter_sprakproven.pdf)

### **Ett fullpoängssvar innehåller:**

#### **Uppgift 1.2**

- a) Han irrade omkring på en åker. (1 p.)  
Den "irrande" mannen letade efter mynt/metall. (1 p.)
- b) Strömmen är stark (1 p.) och båttrafiken är livlig i Elbe. (1 p.)
- c) Man tillkallade specialutbildade räddningsmän från Hannover. (1 p.)  
Ungdomarna kommer möjligtvis att bli tvungna att ersätta kostnaderna. (1 p.)
- d) Att skuffa tåget. (1 p.)  
Lokföraren kan hamna inför rätta för att ha riskerat passagerarnas säkerhet. (1 p.)
- e) En farlig korsning. (1 p.)  
Det inträffade en kollision i korsningen under tiden som inslaget gjordes. (1 p.)

#### **Uppgift 2.2**

- (1) wie kann ich Ihnen helfen? / wie kann ich Ihnen behilflich sein? / womit kann ich (Ihnen) dienen?
- (2) was fehlt Ihnen? / worum geht es? / was haben Sie denn?
- (3) Tut er/es weh? / Tut der Zahn weh? / Haben Sie Zahnschmerzen? / Haben Sie Schmerzen?
- (4) Doch, das passt mir prima / Doch, das passt mir sehr gut.
- (5) darauf kann ich mich verlassen. // auf den/ihn kann ich mich verlassen.