



## SVENSKA SOM ANDRASPRÅK 21.9.2015

Dessa *exempel på fullpoängssvar* är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.

Nämnden kan utöver de exempelsvar som publiceras här även godkänna andra möjliga uttryckssätt.

De kriterier utifrån vilka uppgifterna Ib och III bedöms finns beskrivna i studentexamensnämndens föreskrifter om provet i svenska som andraspråk.

[http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv\\_foreskrifter\\_svenska\\_som\\_andra\\_sprk.pdf](http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv_foreskrifter_svenska_som_andra_sprk.pdf)

### I TEXTFÖRSTÅELSE

#### Ia Öppna frågor

- a) Det kan vara omöjligt för alla kommuner och staten att införskaffa apparater åt alla elever. Därför är det viktigt att man också använder elevernas egna apparater i skolan. De elever som inte har egna apparater borde få använda skolans apparater eftersom grundskolan ska vara avgiftsfri.
- b) Tuomas Kurttila anser att barnen inte ska ta med sig sina apparater till skolan. Alla barn borde ha tillgång till likadana arbetsredskap och samma inlärningsmöjligheter. Han anser att egna apparater leder till tävling om vem som har den bästa apparaten.
- c) Kommunernas och statens pengar räcker inte till för att köpa apparater åt alla elever, därför måste man börja använda elevernas egen apparater. Man kan också motivera det med att det inte är något nytt fenomen. Barn har ju i alla tider använt egna redskap, t.ex. skidor och skridskor i skolan.
- d) Man kan t.ex. hävda att barnen har svårt att slita sig från sina apparater. Allt färre läser och rör på sig och allt fler är spelberoende. Man kan också hävda att den nya tekniken leder till ökad ojämlikhet och mer konflikter eleverna emellan.
- e) Malin Wikström önskar sig att framtidens utbildning ska hålla hög nivå och att man t.ex. kunde införa klassuppsättningar av apparater. Hon påpekar samtidigt att framtidens skola inte ska fjärma sig från den konkreta verkligheten där elever använder fysiska redskap och kommunicerar ansikte mot ansikte.

## II PRODUKTIV LUCKUPPGIFT

- 1) regler
- 2) bevingade
- 3) utan
- 4) ökande / ökade
- 5) med / ut
- 6) begränsningar
- 7) efter
- 8) vad / det
- 9) tryckta
- 10) nytt
- 11) fjärde
- 12) Från och med / Från
- 13) som
- 14) tagit / tar
- 15) hela
- 16) digitaliseras
- 17) ta / släpa / ty
- 18) när
- 19) bara / om
- 20) vinna
- 21) slagit
- 22) eleverna / studerande
- 23) ses
- 24) kända
- 25) sådana / dylika / dessa
- 26) för
- 27) på
- 28) krävt / förutsatt
- 29) närvarande
- 30) tjäna / göra