



FINSKA, LÅNG LÄROKURS, skriftlig del 19.9.2014

Innehållet i dessa exempel på fullpoängssvar är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.

De kriterier utifrån vilka uppgift 3 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk. http://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sv_foreskrifter_sprakproven.pdf

Ett fullpoängssvar innehåller:

Uppgift 1.2

- a) De har inga egentliga namn, bara datumet när tavlan blivit färdig. (1 p.)
Viktigare än föremålets form är stunden, som fångats med hjälp av ljus. (1 p.)
- b) Hur kockar från olika kulturer klarar sig i samma kök. (1 p.)
De förstår inte de (svåra) utländska facktermerna. (1 p.)
- c) För att stärka novellformens uppskattning. (1 p.)
En del noveller var för långa/utdragna. (1 p.)
- d) Dagens barn förstår inte det föråldrade språket. (1 p.)
Sagornas lärdomar har lämnats bort. (1 p.)
- e) Att de har påverkat/har haft en viktig roll i uppkomsten av modern konst. (1 p.)
Upphängningen av korten är misslyckad. / Korten kommer inte till sin rätt. (1 p.)

Uppgift 2

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. yhtyeineen | 11. hiivuttua, hiipuessä |
| 2. pikkutunneille | 12. tauotta |
| 3. viidentenätoista | 13. ammattimuusikoksi |
| 4. merkeissä | 14. eikä, mutta ei |
| 5. tehneensä | 15. muuttanutta |
| 6. kiireisimpinä aikoina | 16. jolla |
| 7. luopuvansa | 17. edistämiseksi |
| 8. rankempaan talveen | 18. perustajiin |
| 9. kenelläkään, kellään | 19. niitä |
| 10. sille tielle | 20. olemassa(kaan) |