



FRANSKA, KORT LÄROKURS, skriftlig del 25.3.2013

Dessa *exempel på fullpoängssvar* är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.

Nämnden kan utöver de exempelsvar som publiceras här även godkänna andra möjliga uttryckssätt.

De kriterier utifrån vilka uppgift 3 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk. <http://www.ylioppilastutkinto.fi/sv/foreskrifterna/ainekohtaiset/20080218161834.html>

Exempel på fullpoängssvar:

Uppgift 1.2

- a) Det är bra med tanke på den yrkesmässiga framtiden / ett bra tillägg till meritförteckningen, och de känner sig nöjda med att kunna vara till nytta för andra (människor).
- b) 15 000 ungdomar kan utföra den frivilliga tjänstgöringen, men antalet sökande är redan närmare 45 000.
- c) Arbetslösa / personer utan arbete och studerande.
- d) De är inte lika kompetenta (som de äldre), de behöver mer handledning och man tvekar att ge dem ansvar för uppgifter. (Två av de orsaker som nämns här)
- e) Han får tala många språk, vilket är nyttigt, eftersom han vill bli tolk.

Uppgift 2.2

1)

– tu as été } au cours de français ce matin ?
– tu es allé }

2)

– ce que nous avons } comme devoirs pour demain.
– ce qu'on a }
– quels devoirs nous avons pour demain.



3)

– dans une heure quand $\left\{ \begin{array}{l} \text{je serai} \\ \text{je suis} \end{array} \right\}$ à la maison / chez moi.

4)

– j'aille $\left\{ \begin{array}{l} \text{chez} \\ \text{voir} \end{array} \right\}$ le médecin / le docteur.

5)

– Je pourrais te montrer mon cahier.