



SUOMI TOISENA KIELENÄ 23.9.2013

Nämä *esimerkit täydet pisteet antavasta vastauksesta* eivät sido ylioppilastutkintolautakunnan arvostelua. Lopullisesta arvostelusta päättää tutkintoaineen sensorikunta.

Tässä julkaistavan esimerkivastauksen lisäksi lautakunta voi hyväksyä myös muita mahdollisia tapoja ilmaista asia.

Tehtävien Ib ja III arvioitavat piirteet on kuvattu ylioppilastutkintolautakunnan antamissa suomi toisena kielenä -koetta koskevista määräyksistä.

www.ylioppilastutkinto.fi/fi/maaraykset/ainekohtaiset/suomitoisena.html

I TEKSTIN YMMÄRTÄMINEN

Ia Avoimet kysymykset

- a) Häntä ei kiinnostanut viettää aikaansa vain istuen tietokoneen ääressä. Häntä myös pelotti opiskelemaansa alaan liittyvä stressi ja kilpailu sekä jatkuva tietojen päivytyksen tarve. Lopulta hän oivalsi käsityöharrastuksensa sopivan myös ammatiksi.
- b) Hän on iloinen sekä isänä että koko alan puolesta. Hänestä on myös kivaa, kun saa jonkun jatkamaan omaa työtään. Hän toivoo pojan jatkavan uudella alalla, mutta myös varoittelee häntä. Näin työkokemuksen kautta saatu ja muilta peritty taito ei mene hukkaan.
- c) Samin saamenkäsityökisällin ammattitutkintoon kuuluu hänelle suunniteltu oppisopimusjakso sekä kaksivuotinen valmentava koulutus. Hänen mielestään käytäntö on paras mahdollinen tapa oppia valmiuksia työelämää varten, vaikka hän ei väheksykään teoriaopintojen merkitystä. Hänen mielestään oppisopimuskoulutus nopeuttaa pääsyä työelämään, ja hän suosittelee sitä muillekin.
- d) Käsityöyritys vaatii sekä paperityötä että käsillä tekemistä. Töitä on koko ajan liikaa, kun materiaalitkin etsitään ja työstetään itse käyttötarkoituksen mukaan. Tuotteista täytyy myös kehittää todella hyviä, jotta ne olisivat käyttökelpoisia.
- e) Näyttötutkintojen tarkoitus on antaa todistus jo hankitusta ammattitaidosta ilman pitkää koulutusta. Koulutus suoritetaan henkilökohtaisen näyttösuunnitelman mukaan, tarvittaessa hankitaan lisätietoja koulutuksen avulla. Näyttötutkintoon voivat osallistua kaikki, joilla on alalta riittävät tiedot ja taidot.

II PRODUKTIIVINEN AUKKOTEHTÄVÄ

1. puisten
2. isona
3. alalaidassa
4. kuinka, miten
5. syntyneen
6. autokauppiaita
7. aavistusta(kaan)
8. jälkeen
9. Ammattinimikkeiden, -nimikkeen
10. tavoitetuista, tavoittamistani, tavoittamistamme
11. ottamisen, oton
12. hämmästyneeltä
13. kuunnellessa(ni)
14. yritykselle/-een
15. ettei
16. ravintoloiden
17. nuorisotyönohjaajaksi
18. tehneen
19. näkemyksiä/ni
20. toteuttamaan
21. yhteyttä
22. työskentelevä, työskennellyt
23. niitä
24. jonka
25. kappaletta
26. kertosaakeeseen, -säkeeksi
27. fluorattuja
28. Yllättävän, yllättäen
29. käännettä
30. kuninkaita, kuninkaana, kuninkaina