



## **TYSKA, LÅNG LÄROKURS, skriftlig del 18.9.2013**

*Innehållet i dessa exempel på fullpoängssvar är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.*

De kriterier utifrån vilka uppgift 3 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk. <http://www.ylioppilastutkinto.fi/sv/foreskrifterna/ainekohtaiset/20080218161834.html>

### **Ett fullpoängssvar innehåller:**

#### **Uppgift 1.2**

- a) – Utomhusbelysningen var nästan ständigt tänd.  
– Man avlägsnade rörelsesensorerna för ljusen.
- b) – Fotgängarnas karaktärsegenskaper.  
– Man kan inte dra några slutsatser om en fotgängares karaktärsegenskaper utgående från gångstilen.
- c) De måste titta på talarens mun/läppar när de hör ljuden.
- d) Den var inte skriven med Mozarts handstil.
- e) – Fördel: avfallshanteringen  
– Nackdel: en utvidgning av flygplatsen kan försämra stadsbornas livskvalitet.

#### **Uppgift 2.2**

1. ... muss ich etwas erledigen.
2. Aus Interesse habe ich sie gleich durchgelesen. / Weil sie interessant war, habe ich sie gleich durchgelesen.
3. ... was behandelt sie? /... wovon handelt sie? /... worum geht es da/darin?
4. ... bist du derselben/der gleichen Meinung/Ansicht wie ich?
5. ... obwohl wir schon im 21. Jahrhundert leben!