



FRANSKA, KORT LÄROKURS, skriftlig del 30.9.2013

Dessa *exempel på fullpoängssvar* är inte bindande vid studentexamensnämndens bedömning. Den slutgiltiga bedömningen fastställs av examensämnets censorer.

Nämnden kan utöver de exempelsvar som publiceras här även godkänna andra möjliga uttryckssätt.

De kriterier utifrån vilka uppgift 3 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk. <http://www.ylioppilastutkinto.fi/sv/foreskrifterna/ainekohtaiset/20080218161834.html>

Uppgift 1.2

- Man startar fler tvåspråkiga klasser. Det undervisas allt mer i franska.
- Arbetsstillfällena blir fler men det är svårt att hitta behöriga lärare.
- De kan undervisa i franska i tvåspråkiga klasser.
- Han/Hon måste ha utbildat sig inom undervisning i såväl de lägsta klasserna / på lågstadiet som i tvåspråkiga klasser.
- Tack vare dem har det skapats tvåspråkiga klasser i New Yorks allmänna skolor (franska/engelska).

Uppgift 2.2

- 1) quels cours de français vous $\left\{ \begin{array}{l} \text{offrez.} \\ \text{proposez.} \end{array} \right.$
- 2) Celui qui $\left\{ \begin{array}{l} \text{semble le plus utile} \\ \text{a l'air le plus utile} \end{array} \right.$
- 3) $\left\{ \begin{array}{l} \text{que je n'ai jamais visité.} \\ \text{où je ne suis jamais allé.} \end{array} \right.$
- 4) j'ai peur que le cours soit trop difficile.
- 5) J'espère $\left\{ \begin{array}{l} \text{savoir parler mieux} \\ \text{pouvoir} \end{array} \right.$
J'espère que je $\left\{ \begin{array}{l} \text{saurai parler mieux} \\ \text{pourrai} \end{array} \right.$