



Engelska, kort lärokurs 18.3.2021

Slutgiltiga beskrivningar av goda svar 18.5.2021

Denna fil är tillgänglig med ett skärmläsningssprogram.

Grunderna enligt vilka bedömningen gjorts framkommer i de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar. Uppgiften om hur bedömningsgrunderna tillämpats på examinandens provprestation utgörs av de poäng som examinanden fått för sin provprestation, de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar och de föreskrifter gällande bedömningen som nämnden gett i sina föreskrifter och anvisningar. De slutgiltiga beskrivningarna av goda svar innehåller och beskriver inte nödvändigtvis alla godkända svarsalternativ eller alla godkända detaljer i ett godkänt svar. Eventuella bedömningsmarkeringar i provprestationerna anses vara jämfällbara med anteckningar och sålunda ger de, eller avsaknaden av markeringar, inte direkta uppgifter om hur bedömningsgrunderna tillämpats på provprestationen.

Fulla poäng kan endast ges för ett svar som inte innehåller felaktig information. Om längden på svaret på en öppen fråga är begränsat till ett visst antal tecken, leder en överskridning av teckenantalet till poängavdrag. Avdraget är 1 poäng oberoende av maximipoängen för frågan.

Provprestationerna får inte kopieras. De är sekretessbelagda handlingar.

Anvisningarna om bedömningstjänsten för det elektroniska provet är åtkomliga på nämndens webbplats via länken: <https://www.ylioppilastutkinto.fi/sv/bedomningstjanstens-anvisningar-for-larare>

De kriterier utifrån vilka uppgifter 19 och 20 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i

Studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sprakproven_foreskrifter_sv.pdf

Fel/problemställen markeras alltid med understrykning. Varje understrykning behöver inte kommenteras verbalt, men om man så vill kan vilket ställe som helst preciseras i kommentarsfältet.



Öppna frågor

POÄNG

Svar i en del (endast poängen 3 eller 0 (max. 3 p.) eller 2 eller 0 (max. 2 p.) används)

3 p. eller 2 p. för helt rätt svar utan felaktig information

0 p. om svaret innehåller felaktig information

Svar i två delar (poängen 4, 2 eller 0 används (max. 4 p.))

4 p. för helt rätt svar där de 2 saker som krävs har nämnts och som inte innehåller felaktig information

2 p. om 1 av de saker som krävs har nämnts, utöver detta kan svaret innehålla felaktig information om andra saker

0 p. om svaret endast innehåller felaktig information

Om ett i övrigt korrekt svar överskrider det tillåtna antalet tecken görs ett poängavdrag på –1 p.

Innehåll i fullpoängssvar

Part 1: Listening Comprehension (90 p.)

1. Electric Motorcycle (9 p.)

1.1 What does Tyler Hawkins enjoy about motorcycles? (3 p.) (flervalssvar)

- Riding them is extremely exciting (3 p.)

1.2 Why is the electric motorbike environmentally friendly? (3 p.) (flervalssvar)

- It makes minimal air pollution (3 p.)

1.3 What does Tyler Hawkins like about the electric motorbike? (3 p.) (flervalssvar)

- It is very easy to use (3 p.)

2. The North Pond Hermit (video) (12 p.)

2.1 What is ironic in the story of the North Pond hermit according to the woman speaking at the beginning of the video? (3 p.) (flervalssvar)

- The controversy between isolation and publicity (3 p.)

2.2 What was special about the items that disappeared? (3 p.) (flervalssvar)

- They reflected the hermit's taste (3 p.)



2.3 How were the police able to find the hermit? (3 p.) (flervalssvar)

- He set off an alarm when breaking into a place (3 p.)

2.4 What made the police officer believe the hermit had lived in the woods for 27 years? (3 p.) (flervalssvar)

- Parts of the campsite had blended into nature (3 p.)

3. Go Barefoot (18 p.)

3.1 Vad har barfotagång att göra med världsförbättring? (max 100 characters) (3 p.) (textsvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- På så sätt kan man visa solidaritet / skapa jämlikhet (med dem som saknar skor). (3/0 p.)

OK: Öka förståelsen för dem som inte har skor

INTE: Du känner dina fötter bättre

INTE: Du förändrar världen (endast)

INTE: Det gör gott för hjärnan

3.2 Vad har barfotagång att göra med klimatförändringen? (max 100 characters) (3 p.) (textsvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Man kan känna (klimatförändringen/uppvärmningen) i fotsulorna / sina fotsulor. (3/0 p.)

OK: Människor känner bättre kopplingen till jordklotet

OK: Man känner marken/jorden med sina fötter och förstår att vi har bara ett jordklot

OK: Man känner marken/jorden

INTE: Vi kan bli en människa

INTE: Fötterna tycker om att få luft

INTE: Luften blir varmare i och med klimatförändringen

INTE: Det är enklare att gå barfota och man behöver inte skor (fel logik)

INTE: Det uppstår en koppling mellan människans hjärna och jorden, och genom den lär sig människan kontrollera klimatförändringen.

3.3 What does the female speaker say about her friend's barefoot experiment? (3 p.) (flervalssvar)

- It ended because of adverse outdoor conditions (3 p.)

3.4 What does Antony Gormley say about the time he went barefoot? (3 p.) (flervalssvar)

- He learned to be more careful with his steps (3 p.)

3.5 What does Viktor Mayer-Schönberger enjoy doing? (3 p.) (flervalssvar)

- Adventuring in online environments (3 p.)



3.6 What did Viktor Mayer-Schönberger's guide do? (3 p.) (flervalssvar)

- He traded the shoes Viktor donated (3 p.)

4. What Is ASMR (video) (12 p.)

4.1 What is ASMR? (3 p.) (flervalssvar)

- A certain experience that feels pleasurable (3 p.)

4.2 What is one of the benefits ASMR produces? (3 p.) (flervalssvar)

- A greater sense of belonging (3 p.)

4.3 What kind of things can commonly trigger ASMR? (3 p.) (flervalssvar)

- Chores that are carefully carried out (3 p.)

4.4 What does science say about ASMR? (3 p.) (flervalssvar)

- It is still trying to explain ASMR (3 p.)

5. Problems in Illinois (6 p.)

5.1 Vad gick arbetsgivarna inte med på att göra i Annas fall? (max 100 characters) (3 p.) (textsvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Bekosta/betala/bevilja/ge/skaffa henne en sjuk-/hälsoförsäkring (3/0 p.)

INTE: Betala hennes hälsovård, bevilja en företagshälsoförmån

INTE: Ge henne läkemedelsstöd / ge stöd vid sjukdom, betala sjukdagpenning, hjälpa med hälsokostnader

INTE: Arbetsgivarna gick inte med på att betala Anna Medicaid-stöd

INTE: Bevilja/ge en försäkring (hälso/sjuk saknas)

INTE: Erbjuder hälsotjänster

INTE: Anställa henne

5.2 Hur påverkar Annas inkomster Medicaid-stödet? (max 100 characters) (3 p.) (textsvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Inkomsterna måste vara små för att man ska få stöd. (3/0 p.)

OK: Anna förlorar stödet om hennes inkomster är för höga

INTE: Hon får stöd enligt sin lön

6. Dialogues (12 p.)

6.1 What would the woman probably say next? (3 p.) (flervalssvar)

- Not at all (3 p.)



6.2 What would the woman probably say next? (3 p.) (flervalssvar)

- Tell me about it (3 p.)

6.3 What would the man probably say next? (3 p.) (flervalssvar)

- Let me bring you up to speed (3 p.)

6.4 What would the man probably say next? (3 p.) (flervalssvar)

- Do you know where I can find the restroom? (3 p.)

7. School Announcements (6 p.)

7.1 Vad måste man göra om man vill anmäla sig till utfärden? (max 100 characters) (3 p.) (textsvär) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Returnera blanketten (till herr Jackson) (3/0 p.)

GER INTE TAR INTE: Till rektorns/lärarens kansli/kontor (senast) 13.3.

INTE: Skriva sitt namn på ett papper på kontoret, anmäla sig i kansliet

7.2 Vad ska de studerande som utexamineras kontrollera? (max 100 characters) (3 p.) (textsvär) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Examensdräktens längd/mått (3/0 p.)

OK: Att manteln som ska bäras vid examensceremonin är rätt storlek

OK: Sin egen längd (även utan dräkt)

8. Why Boredom Is Good (9 p.)

8.1 Why is boredom useful? (3 p.) (flervalssvar)

- It frees us from mental blocks (3 p.)

8.2 Why is it difficult to let boredom into our lives? (3 p.) (flervalssvar)

- We are addicted to finding exciting distractions (3 p.)

8.3 How can we experience more boredom? (3 p.) (flervalssvar)

- Let go of technology (3 p.)

9. City Environments (6 p.)

9.1 According to Colin Ellard, which of the following pictures shows the most depressive environment? (3 p.) (flervalssvar)

-  (3 p.)





9.2 In Colin Ellard's view, why is it important to have balance in our environment? (3 p.) (flervalssvar)

- It has a positive effect on people's mental wellbeing (3 p.)

Part 2: Reading Comprehension (80 p.)

10. Traffic Signs (12 p.)

10.1 Vad varnar märket för? (max 50 characters) (2 p.) (textsvvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- För fartgupp (2/0 p.)
OK: En förhöjning som sänker farten/hastigheten
INTE: Sänk hastigheten/farten
OBS! Pluralis ok

10.2 Vad anger märket (2 saker)? (max 50 characters) (4 p.) (textsvvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Vägen är avstängd/av. (2/0 p.)
OK: Väg nummer 50 är avstängd, avstängd riktning
- Det finns en omväg. (2/0 p.)
OK: Omväg framför, man måste åka runt

10.3 Vad finns framför på vägen? (max 50 characters) (2 p.) (textsvvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Vägarbete/vägbygge/byggplats (2/0 p.)
INTE: Arbetande personer

10.4 Vad är det för väg? (max 50 characters) (2 p.) (textsvvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Enfilig (2/0 p.)
OK: Det ryms en bil i taget på vägen
GER INTE TAR INTE: Smal väg
INTE: Enkelriktad, väg för ett fordon, långträdare

10.5 Vad händer med olovligt parkerade bilar? (max 50 characters) (2 p.) (textsvvar) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- De bogseras/flyttas bort (på ägarens bekostnad). (2/0 p.)
INTE: Ägaren får böter, beslagtogs



11. Tesla Squad Car (12 p.)

11.1 What did the officer driving the Tesla realise? (3 p.) (flervalssvar)

- It needed recharging (3 p.)

11.2 How did the pursuit end? (3 p.) (flervalssvar)

- The suspect escaped (3 p.)

11.3 Why did Fremont police end up getting a Tesla as their electric car? (3 p.) (flervalssvar)

- It meets the requirements for a police car (3 p.)

11.4 What other characteristic does the Tesla have? (3 p.) (flervalssvar)

- It is locally made (3 p.)

12. Pastry Thief (6 p.)

12.1 Hur lyckades man bevisa stölden? (max 100 characters) (3 p.) (textsvaret) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Med (hjälp av) bilder från en (övervaknings/säkerhets)kamera (3/0 p.)
GER INTE TAR INTE: Kylförråd, frys, kylskåp

12.2 Hur kom stölden fram? (max 100 characters) (3 p.) (textsvaret) Vid överskridning av tillåtet antal tecken avdras 1 poäng.

- Kakor/bakverk såldes (med rabatt). (3/0 p.)
GER INTE TAR INTE: På en annan plats / på andra platser
INTE: Kakor såldes på nätet, man gjorde en granskning, granskade bokföringen, sålde till andra

13. What Is the Crown Estate? (8 p.)

13.1 Choose the right alternative. (2 p.) (flervalssvar)

- the Crown Estate (2 p.)

13.2 Choose the right alternative. (2 p.) (flervalssvar)

- profits (2 p.)

13.3 Choose the right alternative. (2 p.) (flervalssvar)

- the Treasury (2 p.)

13.4 Choose the right alternative. (2 p.) (flervalssvar)

- the Sovereign Grant (2 p.)



14. Mining the Moon (18 p.)

14.1 Why has the Moon become so interesting? (3 p.) (flervalssvar)

- It has very valuable natural resources (3 p.)

14.2 Why can a base on the Moon help us get to Mars more easily? (3 p.) (flervalssvar)

- It has a weaker gravity than Earth (3 p.)

14.3 What is one of the risks involved in mining the Moon? (3 p.) (flervalssvar)

- Important information about the Earth's history could be lost (3 p.)

14.4 What other risk does mining the Moon have? (3 p.) (flervalssvar)

- Many traces of our earlier visits to the Moon could disappear (3 p.)

14.5 What is said of the dust on the Moon? (3 p.) (flervalssvar)

- It sticks easily to all kinds of surfaces (3 p.)

14.6 How can moon dust help the Earth? (3 p.) (flervalssvar)

- It can be spread in the atmosphere to cool the Earth (3 p.)

15. What if Robots Took Our Jobs? (24 p.)

15.1 Why is work so important for us, according to social psychologists? (3 p.) (flervalssvar)

- It provides our lives with a purpose (3 p.)

15.2 What could make the situation so difficult for those who lose their jobs to robots? (3 p.) (flervalssvar)

- It will be more difficult to find a new job than it is nowadays (3 p.)

15.3 Which solution is proposed in the paragraph that starts with "One way to plug ..."? (3 p.) (flervalssvar)

- Start helping other people (3 p.)

15.4 What has been the main effect of machines in the home? (3 p.) (flervalssvar)

- People now spend more time with their children (3 p.)

15.5 Why aren't robots used even more to take care of children and the elderly in the home? (3 p.)

(flervalssvar)

- People feel it is their duty to take care of them personally (3 p.)

15.6 Which of the alternatives suits best for title 1? (3 p.) (flervalssvar)

- We'd be pretty miserable (3 p.)

15.7 Which of the alternatives suits best for title 2? (3 p.) (flervalssvar)

- There'd be more time for other things (3 p.)



15.8 Which of the alternatives suits best for title 3? (3 p.) (flervalssvar)

- There'd probably still be housework (3 p.)

Part 3: Grammar and Vocabulary (30 p.)

16. Industrial Revolution (10 p.)

16.1 1800-talet (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- The 19th century (1 p.)
- The 1800s (1 p.)

16.2 kallas för (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- is called (1 p.)

16.3 snabbare (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- more quickly (1 p.)
- faster (1 p.)
- more rapidly (1 p.)

16.4 någonsin (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- ever (1 p.)

16.5 kan ha påskyndat (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- may have speeded (1 p.)
- might have speeded (1 p.)

16.6 hade utvecklats (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- had been developed (1 p.)
- had been created (1 p.)
- was created (1 p.)
- was developed (1 p.)
- was invented (1 p.)

16.7 Dess (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- Its (1 p.)



16.8 till år 1850 (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- by 1850 (1 p.)
- before 1850 (1 p.)
- by the year 1850 (1 p.)

16.9 *lead* (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- led (1 p.)

16.10 lätt (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- easily (1 p.)

17. The Dursley Family (9 p.)

- 17.1 to (1 p.) (flervalssvar)
- 17.2 the last (1 p.) (flervalssvar)
- 17.3 anything (1 p.) (flervalssvar)
- 17.4 was (1 p.) (flervalssvar)
- 17.5 which (1 p.) (flervalssvar)
- 17.6 with (1 p.) (flervalssvar)
- 17.7 The Dursleys (1 p.) (flervalssvar)
- 17.8 in (1 p.) (flervalssvar)
- 17.9 no (1 p.) (flervalssvar)

18. Dos & Don'ts in Thailand (11 p.)

- 18.1 for (1 p.) (flervalssvar)
- 18.2 become (1 p.) (flervalssvar)
- 18.3 longer (1 p.) (flervalssvar)
- 18.4 who's (1 p.) (flervalssvar)
- 18.5 not (1 p.) (flervalssvar)
- 18.6 are (1 p.) (flervalssvar)
- 18.7 be touched (1 p.) (flervalssvar)
- 18.8 feet (1 p.) (flervalssvar)
- 18.9 everyone (1 p.) (flervalssvar)
- 18.10 is selling (1 p.) (flervalssvar)
- 18.11 hard to (1 p.) (flervalssvar)



Part 4: Production (99 p.)

19. Short writing task (33 p.)

19.1 #ThursdayMotivation (33 p.)

I sociala medier skrivs uppmuntrande meddelanden för att ge läsarna inspiration och ork att klara av dagen. Skriv ditt eget meddelande.

19.2 Importance of recycling (33 p.)

Du är utbytesstudent i USA. Skriv på studenthemmets anslagstavla en lapp där du påminner om vikten av att sortera och återvinna avfall. Motivera varför soporna måste sorteras.

20. Longer writing task (66 p.)

20.1 Crowdfunding for a cause (66 p.)

En författare, musiker, spelkonstruktör e.d. som du beundrar samlar massfinansiering för sitt nya projekt. Skriv ett meddelande i ett socialt medium där du berättar om projektet och uppmuntrar människor att delta i massfinansieringen.

20.2 My best friend deserves a treat (66 p.)

En ny nätbutik som säljer choklad lovar gratis choklad för ett år till någons bästa vän. Nätbutiken ber dem som deltar i tävlingen att beskriva sin bästa vän och berätta vad choklad betyder för honom eller henne. Dessutom måste man motivera varför just denna vän förtjänar choklad. Skriv ditt eget meddelande till tävlingen.

- OBS! Om en eller två av de tre saker som krävs saknas, –2 p.

Manuskript för hörförståelseuppgifternas produktiva svar

3.1–3.2

– So, my idea to change the world is to dispense with shoes, so come on everybody, take off your shoes and socks now. Get your most feeling part of skin in touch with all those different surfaces: it can be carpet, it can be concrete, it can be earth, it can be grass. The idea with this really is, as a feature of making the world a better place, it's a kind of act of solidarity with those that perhaps don't have the choice whether they wear shoes or not, but the fact is that our feet connect with our brains and they're an amazing perceptual instrument through which we engage with weather, with time, with temperature, with all the different



surfaces and textures of our world. This is a time of global warming. Through our feet, I think we can begin to feel it. Through our feet, I think we can begin to be one people standing through gravity on one earth.

5.1–5.2

1.4 million people in Illinois who really want to work, can't. Financially, it doesn't make sense for them. You see, if they were employed, they'd lose Medicaid health coverage; and private insurance is almost impossible to get. This is the reality for people with disabilities. Meet Anna, she is single with severe diabetes. Anna couldn't work because no employer would provide health insurance, and she had to keep her income low enough for Medicaid. But, now, there is a solution for Anna, a state program called Health Benefits for Workers with Disabilities. Anna can enroll in HBWD and get full healthcare benefits, even working part-time.

7.1

To any students who plan to attend the Grad Ski Trip, forms will be due on Thursday, March 13th. Make sure to hand them in to Mr. Jackson in his office.

7.2

Attention grads! Come check the office window to make sure your height for your graduation gown is correct. If it is not, please see the office to correct it.