



Venäjä, lyhyt oppimäärä 18.3.2021

Lopulliset hyvän vastauksen piirteet 18.5.2021

Lopullisista hyvän vastauksen piirteistä ilmenevät perusteet, joiden mukaan koesuorituksen lopullinen arvostelu on suoritettu. Tieto siitä, miten arvosteluperusteita on sovellettu kokelaan koesuoritukseen, muodostuu kokelaan koesuorituksestaan saamista pisteistä, lopullisista hyvän vastauksen piirteistä ja lautakunnan määräyksissä ja ohjeissa annetuista arvostelua koskevista määräyksistä. Lopulliset hyvän vastauksen piirteet eivät välttämättä sisällä ja kuvaa tehtävien kaikkia hyväksytyjä vastausvaihtoehtoja tai hyväksytyyn vastauksen kaikkia hyväksytyjä yksityiskohtia. Koesuorituksessa mahdollisesti olevat arvostelumerkinnät katsotaan muistiinpanoluonteisiksi, eivätkä ne tai niiden puuttuminen näin ollen suoraan kerro arvosteluperusteiden soveltamisesta koesuoritukseen.

Täydet pisteet voi saada vain vastaus, joka ei sisällä väärää tietoa.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla osoitteessa:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/arvostelupalvelun-kayttoohje-opettajille>

Tehtävien 18–19 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on Ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset_fi.pdf

Kirjoitussuoritusten arvostelussa virheet/ongelmakohtat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.



Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt

Часть 1: Kuullun ymmärtäminen (86 p.)

1. Интервью с учителем (15 p.)

1.1 Kuinka usein opettajien on käytävä jatkokoulutuksessa? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Kolmen vuoden välein. (3 p.)

1.2 Mitä Irina kertoo työpaikastaan? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hän on itse käynyt kyseisen koulun. (3 p.)

1.3 Miten Irina loppujen lopuksi päätyi opettajaksi? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hän valitsi itselleen mieluisamman vaihtoehdon. (3 p.)

1.4 Mikä Irinan työssä on haastavaa? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Oppilaiden lukuinnon herättäminen. (3 p.)

1.5 Mitä Irina kertoo palkastaan? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Palkka on hänen mielestään varsin kohtuullinen. (3 p.)

2. Диалоги (10 p.)

2.1 Milloin Lena viimeksi tapasi ystävänsä? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Viisi vuotta sitten. (2 p.)

2.2 Mitä nainen sanoo lehdestä? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Siinä on mielenkiintoinen artikkeli. (2 p.)

2.3 Mistä Vera hämmästyä katsoessaan kuvaa? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Kuvassa on hänen vanha tuttavansa. (2 p.)

2.4 Miksi Sveta ei osta kalaa? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Dima aikoo itse käydä kalassa. (2 p.)

2.5 Mikä Anjaa harmittaa? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Serjoža pelaa hänen puhelimellaan. (2 p.)

3. Отпуск в Казани (15 p.)

3.1 Kenen kanssa Nina oli Kazanissa aikaisemmin? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Vanhempiensa kanssa. (3 p.)

3.2 Miten Maksim haluaa tutustua kaupunkiin? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Ninan opastuksella. (3 p.)

3.3 Miksi Maksim ja Nina valitsevat Kansallismuseon? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Siellä on nähtävää molemmille. (3 p.)

3.4 Paljonko sisäänpääsy tänään maksaa? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Ei mitään. (3 p.)

3.5 Missä Nina ja Maksim aikovat syödä lounasta? (3 p.) (monivalintavastaus)



- Ninan isoäidin lempipaikassa. (3 p.)

4. Песни (15 p.)

4.1 Mikä aihe kuvaa kuulemaasi parhaiten? (3 p.) (monivalintavastaus)

- tulevaisuus (3 p.)

4.2 Mikä aihe kuvaa kuulemaasi parhaiten? (3 p.) (monivalintavastaus)

- rakkaus (3 p.)

4.3 Mikä aihe kuvaa kuulemaasi parhaiten? (3 p.) (monivalintavastaus)

- matkustaminen (3 p.)

4.4 Mikä aihe kuvaa kuulemaasi parhaiten? (3 p.) (monivalintavastaus)

- ero (3 p.)

4.5 Mikä aihe kuvaa kuulemaasi parhaiten? (3 p.) (monivalintavastaus)

- talvi (3 p.)

5. Новости и сообщения (11 p.)

5.1 Ketkä kokivat vähiten stressiä? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Ne, jotka antoivat musiikin soida ajon aikana. (2 p.)

5.2 Mikä oli kalenterin julkaisemisen tavoitteena? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Esitellä piiloon jäävää naiskauneutta. (2 p.)

5.3 Jotta huonekasvien vaikutus olisi sama kuin tuulettamisen, ... (3 p.) (monivalintavastaus)

- ...niitä tarvittaisiin yli tuhat neliometriä kohden. (3 p.)

5.4 Mikä on tyyppillistä enemmän opiskelleille? (2 p.) (monivalintavastaus)

- He juovat alkoholia lähinnä ruuan kanssa. (2 p.)

5.5 Mitä Kremlin palatsin juhlasta kerrotaan? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Maan päämies saattaa tulla käymään. (2 p.)

6. Выбираем профессию (video) (20 p.)

6.1 Mihin lääketieteen erikoisalaan koululaisia tutustutetaan kurssilla? (2/0 p.) (tekstivastaus)

- Kirurgiaan. (2/0 p.)
- Nuorisokirurgiaan. (1 p.)
- Kätilön tehtäviin. (0 p.)

6.2 Mitä Vova ymmärsi kurssin ensimmäisenä päivänä, ja kuinka kauan hän on haaveillut lääkärin ammatista? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Se on hänen alansa. (2/0 p.)
- Lapsesta asti. (2/0 p.)
- Pienestä saakka. / Koko ikänsä. /Aina. (2 p.)



- Pitkään. / Monta vuotta. (0 p.)

6.3 Kuinka usein Vova käy kurssilla, ja minä kuukausina kurssi pidetään? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Viisi kertaa viikossa. (2/0 p.)
- Heinä-elokuussa. (2/0 p.)
- Elokuussa. (1 p.)

6.4 Mikä osallistujia yhdistää (2 asiaa)? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Haluavat tulla lääkäriksi. / Pyrkivät lääketieteelliseen. (2/0 p.)
- Eivät välttämättä ymmärrä ammatin luonnetta/erityispiirteitä. (2/0 p.)
- He unelmoivat lääkärin ammatista ja haluavat päästä opiskelemaan lääketieteelliseen korkeakouluun. (4 p.)
- He ovat tulevia ylioppilaita. (2 p.)

6.5 Mistä heidän romanttiset kuvitelmansa ovat peräisin? (2/0 p.) (tekstivastaus)

- Kirjallisuudesta ja elokuvista. (2/0 p.)
- Kirjallisuudesta. (1 p.)
- Elokuvista. (1 p.)
- Kuvista. (0 p.)

6.6 Mihin kurssi päättyy, ja kuinka monta hakijaa yhtä kurssipaikkaa kohden on? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Kokeeseen. (2/0 p.)
- Kokeen suorittamiseen ja valmistujaisjuhlaan. (1 p.)
- Neljä. (2/0 p.)

Часть 2: Luetun ymmärtäminen (79 p.)

7. Анонсы и реклама (10 p.)

7.1 Miten Kasvissyöjien päivän voisi huomioida? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Tarjoamalla kasvissyöjille hedelmiä. (2 p.)

7.2 Mitä saat tietää adygealaisesta juustosta? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Se kelpaa vaativaankin makuun. (2 p.)

7.3 Minkälaista ohjelmaa Eurooppa-päivillä on? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Siellä pääsee mm. opiskelemaan kieliä. (2 p.)

7.4 Miten appelsiinimehu liittyy lasten puistoon? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Lapset voivat seurata sen valmistusta. (2 p.)



7.5 Mitä robottiasemalla voi tehdä? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Selvittää, onko lapsi teknisesti lahjakas. (2 p.)

8. Автор мультфильмов (10 p.)

8.1 Mitä saamme ensimmäisessä kappaleessa tietää Konstantin Bronzitista? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Hän on ollut kahdesti kansainvälisen kilpailun voittajaehdokkaana. (2 p.)

8.2 Miksi Konstantin pukeutuu värikkäästi? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Hän on aina ihaillut värikästä pukeutumista. (2 p.)

8.3 Mitä hän kertoo matkustamisesta? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Se kuuluu hänen ammattinsa etuihin. (2 p.)

8.4 Mikä sai Konstantinin palaamaan Venäjälle? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Venäjällä oli paremmat mahdollisuudet tehdä elokuvia. (2 p.)

8.5 Milloin hän kertoo itkeneensä? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Kun hänen piti muokata elokuvaansa. (2 p.)

9. Формула счастья (10 p.)

9.1 Mistä Valerija kehuu opettajaansa? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Hän opasti Valerijan ammatin saloihin. (2 p.)

9.2 Mikä tehtävä sairaalakloveneilla on? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Ilahduttaa lapsia vaikeassa tilanteessa. (2 p.)

9.3 Mikä on tärkeää, kun Valerija työskentelee yksin? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Hyvä itseluottamus. (2 p.)

9.4 Miten Valerija kuvailee itseään klovnina? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Hän osaa aistia, mitä lapsipotilaat tarvitsevat. (2 p.)

9.5 Mikä on Valerijan järjestämän koulutuksen tavoite? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Auttaa ihmisiä olemaan onnellisia. (2 p.)

10. География по Гоголю (6 p.)

10.1 Mikä oli Gogolin artikkelin pääaiheena? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Maantiedon opettaminen koululaisille. (2 p.)

10.2 Millaisena tieteenalana Gogol näki maantieteen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Haasteellisena opettajille. (2 p.)

10.3 Mitä mieltä Gogol oli maantiedon oppikirjoista? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Ne ovat opetuksessa tarpeettomia. (2 p.)

11. «Транссиб. Поезд отправляется!» (4 p.)

11.1 Kenelle uusi kirja on tarkoitettu? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Erätavallisia kohteita etsiville. (2 p.)



11.2 Mistä kirja tekijöiden mielestä kertoo? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Venäjän moninaisuudesta. (2 p.)

12. Инфографика (6 p.)

12.1 34 % vastanneista haluaisi asua ulkomailla. (1 p.) (monivalintavastaus)

- Väärin (1 p.)

12.2 25 % Venäjän kansalaisista pohtii muuttoa toiselle paikkakunnalle. (1 p.) (monivalintavastaus)

- Oikein (1 p.)

12.3 Eniten muualle muuttoa suunnittelevia on Pietarissa. (1 p.) (monivalintavastaus)

- Väärin (1 p.)

12.4 Osa vastaajista haluaa muuttaa turvallisuussyistä. (1 p.) (monivalintavastaus)

- Väärin (1 p.)

12.5 Suurin osa muuttoa pohtivista haluaisi asua suurkaupungissa. (1 p.) (monivalintavastaus)

- Oikein (1 p.)

12.6 Osa muuttoa harkitsevista haluaa vaihtelua. (1 p.) (monivalintavastaus)

- Oikein (1 p.)

13. Реклама (9 p.)

13.1 Mikä kuva vastaa tekstiä? (3 p.) (monivalintavastaus)

- (3 p.)



13.2

Mikä kuva vastaa tekstiä? (3 p.) (monivalintavastaus)

- (3 p.)



13.3 Mikä kuva vastaa tekstiä? (3 p.) (monivalintavastaus)

- (3 p.)





14. Самая умная в мире собака (24 p.)

14.1 Mitä kyseisen koiran tarina kertoo meille koirista? (6/3/0 p.) (tekstivastaus)

- Koirat ymmärtävät maailmaa paremmin (3/0 p.) kuin olemme tottuneet ajattelemaan (3/0 p.).
- Koirat pystyvät ymmärtämään enemmän sanoja kuin olemme luulleet. (5 p.)
- Koira ovat fiksuja. (3 p.)
- Koirat voivat oppia uusia asioita. (3 p.)

14.2 Mitä professori luki tiedelehdestä, ja mitä hän päätti tehdä? (6/3/0 p.) (tekstivastaus)

- Että (saman rotuinen) koira oli oppinut yli 200 sanaa. (3/0 p.)
- Että ihminen voi opettaa koiralle yli 200 tempua. (2 p.)
- Muista koirista, jotka olivat oppineet yli 200 sanaa. (2 p.)
- Hän päätti tehdä uuden ennätyksen. (3/0 p.)
- Päätti opettaa koiralleen 200 sanaa. (2 p.)
- Hän alkoi kouluttaa omaa koiraansa. (1 p.)

14.3 Minkä esineen professori tarvitsi opetustehtävään ja miksi? (6/3/0 p.) (tekstivastaus)

- Lelun (3/0 p.), opettaakseen uuden sanan (3/0 p.).
- Lelun. Sen piti näyttää uudelta opitulta sanalta. (6 p.)
- Lelun. Niiden avulla koira oppi sanoja. (6 p.)
- Lemmikkien lelun. (2 p.)
- Jotta voi palkita koiran leikkimisellä aina kun tämä oppii uuden asian. (0 p.)

14.4 Mitkä kaksi toimenpidettä suoritettiin oppimistehtävän aluksi? (6/3/0 p.) (tekstivastaus)

- Opettaja toisti esineen nimeä (3/0 p.), ja sitten esine piilotettiin yhdessä (3/0 p.)
- Professori piilotti lelun. (2 p.)

Часть 3: Ракенне ja sanasto (35 p.)

15. Домик в деревне (10 p.)

- 15.1 всегда (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.2 лесу (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.3 мечтали (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.4 помогают (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.5 завтрака (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.6 Когда (1 p.) (monivalintavastaus)



- 15.7 спит (1 р.) (monivalintavastaus)
- 15.8 время (1 р.) (monivalintavastaus)
- 15.9 уехали (1 р.) (monivalintavastaus)
- 15.10 для (1 р.) (monivalintavastaus)

16. Михаил и Раиса Горбачёвы (5 р.)

- 16.1 медали (1 р.) (monivalintavastaus)
- 16.2 предложили (1 р.) (monivalintavastaus)
- 16.3 должен (1 р.) (monivalintavastaus)
- 16.4 после (1 р.) (monivalintavastaus)
- 16.5 женаты (1 р.) (monivalintavastaus)

17. Коньки (20 р.)

- 17.1 необычной (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
необычной /необчой/необычной (1 р.)
- 17.2 просьбой (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
просбой/просьбай/просбои (1 р.)
- 17.3 ноги (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
ногй/ногы (1 р.)
- 17.4 Насти (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
Настии/Настй/Насты (1 р.)
- 17.5 ей (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
еи/ёй/эй (1 р.)
- 17.6 прошлом (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
прошлам/прошлем/прошломь/прошльом/пршлом (1 р.)
- 17.7 году (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
гаду (1 р.)
- 17.8 смеются (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
самеются/смеёются/смеют/смеютса/смеются/смеятся/смеяются (1 р.)
- 17.9 нужны (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
нужены/нужни/нушны (1 р.)
- 17.10 пришёл (2 р.) (keskitetysti arvoiteltava tekstivastaus)
пришел (2 р.)
прижол/прешол/пришэль/пришол/пришоль (1 р.)



Kuullunymmärtämistehtävien produktiivisten vastausten käsikirjoitukset

6.1

... для них открыли «Школу юного хирурга» ...

6.2

— В первый же день я понял, что вот это — моё. Мне так понравилось.

— ... , с детства мечтает стать врачом.

6.3

— ... , пять дней в неделю.

— Занятия проводят летом с середины июля и до конца августа.

6.4

— Школьники, ... , мечтают стать врачами, поступать в медицинские вузы,

— но не все понимают специфику врачебной профессии.

6.5

— ... из литературы, кинематографии.

6.6

— После завершения программы ребята сдают предпрофильные экзамены.

— Сейчас конкурс в «Школу юного хирурга» — ... : Четыре человека на место.