



## Ruotsi, keskipitkä oppimäärä 29.3.2021

Lopulliset hyvän vastauksen piirteet 18.5.2021, lisäys 24.5. kohtiin 18.1 ja 18.2

Tämä tiedosto on saavutettavissa ruudunlukuohjelmalla.

Lopullisista hyvän vastauksen piirteistä ilmenevät perusteet, joiden mukaan koesuorituksen lopullinen arvostelu on suoritettu. Tieto siitä, miten arvosteluperusteita on sovellettu kokelaan koesuoritukseen, muodostuu kokelaan koesuorituksesta saamista pisteistä, lopullisista hyvän vastauksen piirteistä ja lautakunnan määräyksissä ja ohjeissa annetuista arvostelua koskevista määräyksistä. Lopulliset hyvän vastauksen piirteet eivät välttämättä sisällä ja kuvaa tehtävien kaikkia hyväksytyjä vastausvaihtoehtoja tai hyväksytyin vastauksen kaikkia hyväksytyjä yksityiskohtia. Koesuorituksessa mahdollisesti olevat arvostelumerkinnot katsotaan muistiinpanoluonteisiksi, eivätkä ne tai niiden puuttuminen näin ollen suoraan kerro arvosteluperusteiden soveltamisesta koesuoritukseen.

Täydet pisteet voi saada vain vastaus, joka ei sisällä väärää tietoa.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla osoitteessa:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/arvostelupalvelun-kayttoohje-opettajille>

Tehtävien 17 ja 18 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on \_\_\_\_\_

Ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

[https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet\\_maaraykset\\_fi.pdf](https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset_fi.pdf)

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.

---



## Täydetyt pisteet antavan vastauksen sisällöt

### Del 1: Hörförståelse (90 p.)

#### 1. Trafikmeddelanden (9 p.)

1.1 Vilken information får passagerarna om busslinje 787? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Bussarna kommer att vara framme tidigare (3 p.)

1.2 När ska du besöka [www.vr.fi](http://www.vr.fi) enligt utropet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Om du vill veta mer om ändringarna (3 p.)

1.3 Vad informeras passagerarna om? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att de ska akta sig för mellanrummet mellan tåget och perrongen (3 p.)

#### 2. På kampusområdet (7 p.)

2.1 Vad ska man tänka på när man går till kursen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Att komma i tid till lektionen (2 p.)

2.2 Vad är speciellt med restaurangen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Den har billig mat (2 p.)

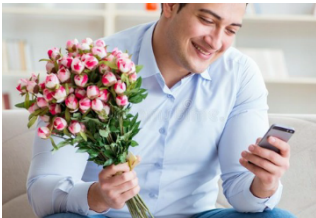
2.3 Miksi mies ei ota lihaa? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- Hän haluaa laihtua/pudottaa painoa (3/0 p.)

#### 3. Musik (12 p.)

3.1 Välj den bild som passar musikklipppet bäst. (3 p.) (monivalintavastaus)

-  (3 p.)



3.2 Välj den bild som passar musikklipppet bäst. (3 p.) (monivalintavastaus)

-  (3 p.)





3.3 Välj den bild som passar musikklipppet bäst. (3 p.) (monivalintavastaus)

-  (3 p.)

3.4 Välj den bild som passar musikklipppet bäst. (3 p.) (monivalintavastaus)

-  (3 p.)

#### 4. En spökhistoria (11 p.)

4.1 Varför hade så många flyttat? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Det fanns dåligt med jobb i byn (2 p.)

4.2 Vilket sällskap hade flickan den kvällen? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Sina husdjur (2 p.)

4.3 Mitä tyttö alkoi kuvitella, kun oksat heiluivat tuulesa? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- että joku tai jokin haluaa (ulkoa) sisälle (3/0 p.)

4.4 Mitä hän uskoi kuulevansa yläkerrasta? (Kaksi asiaa) Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- askelia (2-0 p.)
- avautuvia ja sulkeutuvia ovia (2-0 p.)

#### 5. Sömn (12 p.)

5.1 Vad är det som mest inverkar på om man drömmer i svartvitt eller i färg? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Åldern (3 p.)

5.2 Vad ska man göra för att komma ihåg sina drömmar bättre? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Skriva upp dem (3 p.)

5.3 Vem kommer bäst ihåg sina drömmar? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Unga pojkar (3 p.)

5.4 Vad ska man göra strax innan man lägger sig om man vill undvika mardrömmar? (3 p.)

(monivalintavastaus)

- Äta lätt på kvällen (3 p.)



## 6. Nyheter (19 p.)

6.1 Vilket miljöbeslut har den svenska regeringen fattat om växthusgaser? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Regeringen siktar på nollutsläpp inom tjugofem år (3 p.)

6.2 Hur har trafiksäkerheten utvecklats i år jämfört med förra året? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Färre personer har skadats dödligt (3 p.)

6.3 Varifrån kommer inspirationen till de svenska namnen i solsystemet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Från litteraturen (3 p.)

6.4 Vad händer med rymdskeppet? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Det försvinner ut i rymden (3 p.)

6.5 Vad handlar nyheten om? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Hur man döljer brottsliga handlingar (3 p.)

6.6 Mikä on tunnusomaista mainituille yrityksille? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- niillä ei ole (todellista) toimintaa / niitä ei ole olemassa (2/0 p.)
- ne ovat jääneet kiinni rahanpesusta aikaisemmin (2/0 p.)

## 7. Lögnen (video) (20 p.)

7.1 Hur får klassen veta att Oscar har födelsedag? (3 p.) (monivalintavastaus)

- En kompis hör när han gratuleras via mobilen (3 p.)

7.2 Hur motiverar Oscar att han inte vill bjuda klassen på sin fest? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Han vill träffa sina gamla kompisar (3 p.)
- Det finns inte tillräckligt med plats för alla (3 p.)

7.3 Vilken present nämner Oscar för kompisarna? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Ett idrottsevenemang i utlandet (3 p.)

7.4 Vad har Isak fått veta om Oscar? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Att hans familj har blivit fattigare än tidigare (3 p.)

7.5 Miksi Oscar aikoo jäädä nykyiseen kouluun? Vastaa lyhyesti suomeksi. (2 p.) (tekstivastaus)

- vanha on liian kallis (2/0 p.)

7.6 Mitä Oscarin pitää Stellan mielestä tehdä, jos aikoo jatkaa heidän koulussaan? (Kaksi asiaa) Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- päättää, haluaako kuulua joukkoon (3/0 p.)
- pyytää anteeksi valehteluaan / tunnustaa valehdelleensa (3/0 p.)



## Del 2: Läsförståelse (75 p.)

### 8. Sommaraccessoarer (6 p.)

8.1 Välj den bild som bäst passar ihop med beskrivningen. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Bild D (2 p.)

8.2 Välj den bild som bäst passar ihop med beskrivningen. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Bild B (2 p.)

8.3 Välj den bild som bäst passar ihop med beskrivningen. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Bild F (2 p.)

### 9. Att flytta hemifrån (6 p.)

9.1 Vilket av följande matlagningstips kan Sandra ge idag? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Börja med enkla recept och ge dig tid (3 p.)

9.2 Varför tycker Joel om att bo med kompisarna? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Han njuter av möjligheten att ha sällskap (3 p.)

### 10. Lämna bilen hemma – åk med andra! (20 p.)

10.1 Mitkä kaksi vastakkaista asiaa autoilun ympäristöystävällisyydestä kerrotaan? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- Autoilun ympäristöystävällisyys on parantunut. (2/0 p.)
- Autojen lisääntyneen käytön vuoksi ympäristöhyöty on pieni. (2/0 p.)

10.2 Mistä syystä lehti halusi saada toisilleen tuntemattomat matkustajat keskustelemaan keskenään? Vastaa lyhyesti suomeksi. (2 p.) (tekstivastaus)

- Saadakseen selville (1 p.), onko matkustajilla jotain yhteistä keskenään (1 p.).

10.3 Vem har barn? (1 p.) (monivalintavastaus)

- Jill (1 p.)

10.4 Vem gillar att läsa? (1 p.) (monivalintavastaus)

- Mats (1 p.)

10.5 Vem är pensionerad? (1 p.) (monivalintavastaus)

- Anna (1 p.)

10.6 Vem har egna husdjur? (1 p.) (monivalintavastaus)

- Jonas (1 p.)



10.7 Vem arbetar ofta utomhus? (1 p.) (monivalintavastaus)

- Josefin (1 p.)

10.8 Vem är på väg till arbetet? (1 p.) (monivalintavastaus)

- Martin (1 p.)

10.9 Vem sysslar med hjälpverksamhet? (1 p.) (monivalintavastaus)

- Tuula (1 p.)

10.10 Vem är intresserad av samhällsfrågor? (1 p.) (monivalintavastaus)

- Voje (1 p.)

10.11 Översätt den understrukna meningen i det femte stycket i materialet till finska: Tuula föredrar att klä sig bekvämt alltid när hon har möjlighet att göra det. (4 p.) (tekstivastaus)

- Tuula suosii mukaviin vaatteisiin pukeutumista (2/0 p.) aina, kun se on mahdollista (2/0 p.).

10.12 Översätt den understrukna meningen i det sjätte stycket i materialet till finska: I dag är det mycket folk i rörelse. (2 p.) (tekstivastaus)

- Tänään on paljon väkeä liikkeellä. (2/0 p)

## 11. Intervju med en idrottare (8 p.)

11.1 Varför nämns den kända barnboken? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Huvudfiguren har fungerat uppmuntrande för Daniel (2 p.)

11.2 Vad motiveras Daniel av? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Att veta exakt vad han vill uppnå (2 p.)

11.3 Vad innebär idrotten för Daniel? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Ett sätt att bli uppskattad som individ (2 p.)

11.4 Vad är Daniels viktigaste metod som tränare? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Han agerar som en slags modell och förebild (2 p.)



## 12. Ungdomars frågor (20 p.)

12.1 Mikä voi olla esteenä kysymyksen vastaanottamiselle, ja mitä ehdotetaan ratkaisuksi? Vastaa lyhyesti suomeksi. (4 p.) (tekstivastaus)

- Kysymyksiä voidaan ottaa vastaan vain tietty määrä päivässä. (2/0 p.)
- Kysymyksen voi lähettää seuraavana päivänä. (2/0 p.)

12.2 Välj en rubrik som passar. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Jag är rädd för att börja kasta upp (2 p.)

12.3 Välj en rubrik som passar. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Jag är trött på att min kompis vill styra mig (2 p.)

12.4 Välj en rubrik som passar. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Jag har svårt att koncentrera mig (2 p.)

12.5 Välj en rubrik som passar. (2 p.) (monivalintavastaus)

- Hur ska jag våga prata med en psykolog? (2 p.)

12.6 Översätt den understrukna meningen i text 12.2 i materialet till finska: det har börjat påverka mitt dagliga liv. (4 p.) (tekstivastaus)

- Se on alkanut vaikuttaa (2/0 p.) päivittäiseen/jokapäiväiseen elämään (2/0 p.).

12.7 Översätt den understrukna meningen i text 12.4 i materialet till finska: Jag är väldigt rädd för vad framtiden för med sig. (4 p.) (tekstivastaus)

- Minua pelottaa hyvin paljon (2/0 p.), mitä tulevaisuus tuo tullessaan (2/0 p.).

## 13. Flygteknikutbildningen (15 p.)

13.1 Vad är typiskt för arbetsuppgifterna inom flygteknikbranschen? (3 p.) (monivalintavastaus)

- De skiljer sig beroende på var man jobbar (3 p.)

13.2 Vad styr behovet av regelbunden kontroll av flygplan? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Den tid som flygplanet varit i luften (3 p.)

13.3 Varför är kännedom om samspelet mellan människa och flygplan viktigt? (3 p.) (monivalintavastaus)

- För att undvika att det sker misstag (3 p.)

13.4 På vilket sätt beaktas hållbarhet i utbildningen? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Endast energisnåla arbetsätt används (3 p.)
- Man satsar på grön produktutveckling (3 p.)
- Material och tillbehör används på nytt (3 p.)

13.5 Varför är språkfärdigheter viktiga i yrket, enligt texten? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Arbetet utförs i en mångkulturell miljö (3 p.)



### Del 3: Ordförråd och strukturer (35 p.)

#### 14. A4-papperets historia (15 p.)

- 14.1 om (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.2 vardagligaste (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.3 lyftas (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.4 har det ofta varit (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.5 tvärtom (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.6 sparade (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.7 som (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.8 lösningen (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.9 geniala idé (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.10 ganska (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.11 mest (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.12 om (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.13 svår fråga (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.14 annat (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.15 uppfanns (1 p.) (monivalintavastaus)

#### 15. Svenska ord och begrepp (5 p.)

15.1 Välj lämplig synonym till det understrukna uttrycket. (1 p.) (monivalintavastaus)

- särbo (1 p.)

15.2 Välj lämplig synonym till det understrukna uttrycket. (1 p.) (monivalintavastaus)

- flygskam (1 p.)

15.3 Välj lämplig synonym till det understrukna uttrycket. (1 p.) (monivalintavastaus)

- mysig (1 p.)

15.4 Välj lämplig synonym till det understrukna uttrycket. (1 p.) (monivalintavastaus)

- kaka (1 p.)

15.5 Välj lämplig synonym till det understrukna uttrycket. (1 p.) (monivalintavastaus)

- smultronställe (1 p.)





## 16. Prat om hälsan (15 p.)

16.1 Melkein vuosi. Onpa kiva nähdä sinua. (3 p.) (tekstivastaus)

- Nästan ett år. (1 p.) Vad kul/trevligt (1 p.) att se dig / att träffas. (1 p.)

16.2 Ei kehumista. Nukuin huonosti yöllä. (3 p.) (tekstivastaus)

- Inget vidare. (1 p.) Jag sov dåligt (1 p.) på natten / i natt. (1 p.)

16.3 En tiedä. Minulla on pää kipeä mutta ei kuumetta. (3 p.) (tekstivastaus)

- (Jag) Vet inte. (1 p.) Jag har ont i huvudet / Jag har huvudvärk (1 p.) men ingen/inte feber. (1 p.)

16.4 Söin kalaa ja salaattia lounaaksi. Se maistui hyvälle. (3 p.) (tekstivastaus)

- Jag åt fisk och sallad (1 p.) till lunch. (1 p.) Det smakade/var gott. (1 p.)

16.5 Sen teen. Tulen mielelläni teille. (3 p.) (tekstivastaus)

- Det gör jag. / Det ska jag göra. / Jag gör det. (1 p.) Jag kommer gärna (1 p.) till er. (1 p.)

## Del 4: Skriftlig framställning (99 p.)

### 17. Kort skrivuppgift (33 p.)

### 18. Längre skrivuppgift (66 p.)

18.1 Jos yli puolet suorituksesta käsittelee monikulttuurisuutta vain abstraktilla tasolla ja aihealueiden konkretia puuttuu tai jää kovin ohueksi, suoritus voi saada enimmäispistemäärän 42-46 p. (teksti vastaa pääosin tehtävänantoa).

18.2 Ylimpään kategoriaan (vastaa täysin tai lähes täysin tehtävänantoa) vaaditaan, että suoritus käsittelee selkeästi yksilöitävää tapahtumaa tai ajankohtaa lapsuudessa. Ei riitä, että kerrotaan vain yleisesti, mitä lapsena harrasti tms.



## Kuullunymmärtämistehtävien produktivisten vastausten käsikirjoitukset

2.3

– Du kommer väl ihåg att jag sade att jag blivit lite tjock och att jag vill gå ner i vikt?

4.3

Man fick hela tiden för sig att det var någon eller någonting där ute som ville in.

4.4

Jag tyckte att det lät som steg på övre våningen. Som om dörrar öppnades och stängdes.

6.6

Undersökningen visar att flera av företagen inte jobbar med nånting på riktigt och flera företag är kända för att ha tvättat pengar tidigare.

7.5

den andra skolan är för dyr

7.6

Han måste bestämma sig om han vill bli del av klassen eller inte

de skulle njuta av att jag kom och erkände

det kan inte bli värre än så som det är nu --- det är att gå och säga förlåt