



Historia 26.3.2020

Provet hölls undantagsvis den 19 mars 2020

Slutgiltiga beskrivningar av goda svar 12.5.2020

Tabellen i denna fil (på sidan 3) är inte nödvändigtvis fullkomligt tillgänglig för till exempel användare av skärmläsningssystem.

Grunderna enligt vilka bedömningen gjorts framkommer i de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar. Uppgiften om hur bedömningsgrunderna tillämpats på examinandens provprestation utgörs av de poäng som examinandan fått för sin provprestation, de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar och de föreskrifter gällande bedömningen som nämnden gett i sina föreskrifter och anvisningar. De slutgiltiga beskrivningarna av goda svar innehåller och beskriver inte nödvändigtvis alla godkända svarsalternativ eller alla godkända detaljer i ett godkänt svar. Eventuella bedömningsmarkeringar i provprestationerna anses vara jämfällbara med anteckningar och sålunda ger de, eller avsaknaden av markeringar, inte direkta uppgifter om hur bedömningsgrunderna tillämpats på provprestationen.

De viktigaste grunderna för bedömningen av provet i historia är kunskaper och tänkesätt typiska för ämnet och den ämneskunskap som läroplanen förutsätter, samt ett korrekt och exakt bruk av centrala historiska begrepp. Bedömningen beaktar även examinandans förmåga att tolka och bedöma historiska källor kritiskt, dra självständiga slutsatser och jämföra tolkningar av historiska frågor samt kunna göra ett motiverat ställningstagande till dem.

Av svaren ska det framgå att examinandan förstår vad som utmärker olika tidsperioder och kan ställa problem och förändringsprocesser i hans egen tid i relation till ett historiskt sammanhang. Examinanden behärskar de centrala historiska begreppen som exempelvis tid, förändring och kontinuitet. Examinanden kan också gestalta orsakssamband. I materialuppgifterna visar examinandan att hen kan bedöma och utnyttja texterna och det visuella materialet på ett kritiskt sätt. I diskussionsuppgifterna och de uppgifter som innehåller motstridig kunskap visar examinandan att hen förstår tolkningens betydelse för historisk kunskapsbildning samt orsakssambandens mångbottnade och komplexa karaktär. Examinanden kan analysera fenomen och mänsklig verksamhet i det förflutna utifrån varje tidsperiods egna utgångspunkter och skilja den tidens perspektiv från nutidens. Vid bedömningen fästs uppmärksamhet vid examinandans



förmåga att skapa strukturerade helheter av sina kunskaper och hens förmåga att skilja mellan väsentlig och oväsentlig information.

Tabellen nedan är avsedd som stöd för bedömningen och den lyfter särskilt fram också de dimensioner av svaret som är kopplade till målen för examinandens färdigheter. Beskrivningarna i tabellen ska ses som exempel.

I de uppgiftsspecifika beskrivningarna av goda svar ges bedömningskriterierna indelade i två nivåer, för goda och berömliga svar. **För uppgifter värda 20 poäng ger goda svar 7–13 poäng och berömliga svar 14–20 poäng. För uppgifter värda 30 poäng är motsvarande gränser 11–20 och 21–30 poäng.**



	0	Nöjaktig	God	Berömlig
Riktig och relevant kunskap; exakt begrepps-användning	Svaret innehåller ingen kunskap som förutsätts i uppgiften. Uppgiften har förståtts fel.	Svaret har knapphändigt innehåll eller innehåller mycket irrelevant. Svarar endast delvis på uppgiften. Hanteringen av begrepp är bristfällig.	Svaret innehåller förhållandevis exakt kunskap som motsvarar uppgiften väl. God hantering av begrepp.	Svaret innehåller väsentligt och med tanke på uppgiften meningsfullt avgränsat kunskapsinnehåll. Hanteringen av kunskap och begrepp är exakt.
Analytiskt, logiskt, välunderbyggt	Svaret är ostrukturerat och oredigt. Påståenden motiveras inte.	Svarets struktur är katalogmässig eller oklar. Granskningen av ämnet är svagt analyserande. Påståenden motiveras knapphändigt.	Svaret är till vissa delar analytiskt. Granskningen av ämnet är följdriktig, även om brister förekommer ställvis. Påståenden motiveras förhållandevis väl.	Svarets generella grepp är analytiskt. Granskningen av ämnet är följdriktig och argumenterande, och påståenden ges goda motiveringar.
Kritiskt, flera perspektiv, förmåga att utvärdera och tillämpa kunskap	Svaret innehåller inga (käll)kritiska observationer och ingen förnuftsaserad utvärdering eller tillämpning av kunskaperna. Svaret visar inga tecken på förmåga att diskutera olika tolkningar eller alternativ.	Svaret visar svaga tecken på källkritik samt några sporadiska och svaga tecken på diskussion kring olika perspektiv och tolkningsmässighet. Svaret uppvisar endast ringa tillämpning av kunskap.	Svaret visar ställvis god (käll)kritisk diskussion och goda tolkningar, samt några goda exempel på tänkande som representerar ett grepp med flera perspektiv. Svaret visar några tecken på förmåga att utvärdera och tillämpa kunskap.	Svaret har ett skarpt och insiktsfullt (käll)kritiskt grepp. Svaret innehåller välöversvägd diskussion ur flera perspektiv. Svaret innehåller flera exempel på utvärdering och tillämpning av kunskap.



Del I

1. Väändpunkter i mänsklichkeitens historia (20 p.)

I ett gott svar motiverar examinanden varför dessa två händelser kan ses som så viktiga i historien att de benämns revolutioner. Med den neolitiska revolutionen avses övergången från en samlar- och jägarkultur till jordbruk, vilket först skedde på olika håll i Mellanöstern för ungefär 10 000 år sedan. I svaret behandlas centrala förändringar som stöder påståendet, t.ex. uppkomsten av permanent bosättning och städer, yrkesindelningen, skrivkonsten och högkulturerna. Revolutionsbegreppet kan kritiseras eftersom förändringen skedde stegvis: jordbruket och boskapsskötseln utvecklades sakta parallellt med jakt och samlande och det dröjde länge innan jordbruk och boskapsskötsel blev huvudnäringar.

Med den industriella revolutionen avses den industriella utveckling som inleddes i England i slutet av 1700-talet. I svaret specificeras betydande förändringar som gör att man kan tala om en industriell revolution, t.ex. urbaniseringen, uppkomsten av ett klassamhälle, kvinnans förändrade ställning, utvecklingen av turism och informationsförmedling. Revolutionsbegreppet kan kritiseras, eftersom industrialiseringen långsamt nådde över Englands gränser. Förändringen var emellertid anmärkningsvärt snabb i jämförelse med exempelvis den neolitiska revolutionen.

I ett berömligt svar diskuteras frågan på ett mångsidigt, analytiskt och kritiskt sätt ur både förändrings- och kontinuitetssynvinkel. Svaret lyfter också fram motiveringar för och emot användningen av begreppet revolution.

2. Folkmord i historien (20 p.)

I ett gott svar lyfter examinanden fram några av följande bakgrundsfaktorer till folkmord som exempel: En viss befolkningsgrupp anses vara "främmande" och ses som ett hot mot samhällets säkerhet; denna bild förstärks med propaganda; man skapar en stämning av att vara i en nödsituation som kräver kompromisslösa åtgärder och de mer måttfulla rösterna tystas. En beväpnad organisation, såsom armén eller en milis, får i uppdrag att utföra folkmordet, varvid den utsatta befolkningsgruppen varken kan försvara sig eller fly. Särskilt diktaturer verkar vara ypperliga grogrunder för folkmord. Orsaker till att det inte gått att förhindra folkmord är bland annat att invånarna i det egna landet godkänner folkmordet eller



är rädda för att ingripa i situationen, och att andra länder varit ovilliga eller oförmögna att ingripa i ett lands interna angelägenheter. Som exempel kan bland annat nämnas folkmordet på armenierna i Turkiet under 1910-talet, Stalins utrensningar på 1920–30-talet, holocausten som judarna utsattes för på 1930–1940-talet, Pol Pots tyranni i Kambodja på 1970-talet, folkmordet på tutsierna i Rwanda eller de etniska utrensningarna efter Jugoslaviens sönderfall på 1990-talet.

I ett berömligt svar granskar examinanden både faktorer som bidrar till folkmord och som förebygger dem med hjälp av flera exempel. I svaret kan examinanden mer ingående granska exempelvis vilka metoder som använts för att skapa hotbilder och olika orsaker till att övriga stater eller det internationella samfundet låtit bli att ingripa i händelserna i tid. Folkmord kan behandlas noggrannare mot en bakgrund i den historiska situationen för respektive fall (kontextualisering). Kriser och krigstillstånd möjliggör ofta folkmord. I kolonierna kunde folkmord utföras som hämnd ifall ursprungsbefolkningen hade motsatt sig kolonialmakten såsom hererofolket i tyska Namibia gjorde på 1910-talet. Inbördeskrig uppfyller i princip inte kriterierna för folkmord (t.ex. Finland, Spanien). Avsaknaden av funktionsdugliga internationella organisationer har varit en central orsak till att folkmord inte har kunnat förhindras.

3. Stämningen i Finland under tidsperioden mellan världskrigen (20 p.)

I ett gott svar identifierar examinanden stödet för nutiden, teknologin, urbaniseringen och internationaliteten i attityderna i Olavi Paavolainens verk. På samma sätt kan ett synsätt som innebar motstånd mot inflytande från andra länder och som byggde på en nationell grund skönjas hos IKL och Finlands författarförbund. Examinanden kan namnge några samhällsgrupper (t.ex. arbetarbefolkningen, medelklassen, intelligentsian) och extremhögerpartiet Isänmaallinen kansanliike [Fosterländska folkrörelsen] som till och med haft representation i riksdagen.

I ett berömligt svar kan examinanden noggrannare analysera motsättningen mellan den finländska nationella landskapsbilden i Paavolainens text och den bredare internationella bilden. Examinanden vet att den internationella orienteringen i Finland var en hobby för en smal krets. Examinanden identifierar och kan förklara kopplingarna mellan rastänkandet i IKL:s partiprogram och motsvarande samtida attityder, liksom påtryckningarna på förlagen och hänvisningen till jubileumsåret för Kalevala i Finlands författarförbunds ställningstagande. Examinanden granskar den mentala andan i Finland vid övergången från 1920- till 1930-talet (t.ex. kommunistlagarna). Dessutom kan examinanden källkritiskt granska skillnaderna mellan dokumenten: Paavolainens text är en enskild författares åsikt, IKL:s partiprogram ett manifest för ett helt parti medan författarförbundets text representerar de finländska författarnas enhälliga



ställningstagande. Vidare observerar examinanden att Författarförbundets ställningstagande citeras i en forskares artikel.

4. Grekland och antikens Rom (20 p.)

I ett gott svar förstår examinanden det tidsmässiga och geografiska förhållandet mellan antikens Grekland och Rom. Då Rom växte till en stormakt blev de grekisktalande områdena i Medelhavsregionen delar av det romerska imperiet. Examinanden förstår romarnas pragmatiska inställning till de erövrade områdena. Romarna tillägnade sig gärna sådana delar av de erövrade områdenas kultur och kunnande som de kunde dra nytta av. Av grekerna tillägnade romarna sig sådant som berörde särskilt idrott, teater, litteratur, filosofi och bildhuggarkonst. Examinanden ger konkreta exempel på några av ovan nämnda kulturlån.

I ett berömligt svar behandlar examinanden de grekiska kulturlånen mer ingående och ur ett bredare perspektiv; romersk litteratur och konst i stor utsträckning utgick från grekiska förebilder. Examinanden observerar också den grekiska kulturens och i synnerhet det grekiska språkets fortsatta betydelse i rikets östra delar, överallt i rikets västra delar användes latin.

5. Folkmängdsutvecklingen i Finlands städer (20 p.)

I ett gott svar visar examinanden att hen kan läsa tabellen och lyfta fram några centrala slutsatser ur materialet. Sådana är till exempel Helsingfors snabba tillväxt då staden blev huvudstad, Åbos anspråkslösa tillväxt i förhållande till övriga städer på grund av att staden berövades sin ställning som huvudstad och som ett resultat av storbranden 1827, den låga urbaniseringsgraden (under 10 procent av finländarna bodde i städer), att städerna i inlandet förblev små eftersom de knappt hade någon industri alls och endast lite arbetskraft därmed behövdes, med undantag för Tammerfors som hade kommit igång med att industrialiseras. Städerna växte dock snabbare än befolkningen ökade i sin helhet – städernas invånarantal trefaldigades medan hela befolkningen endast fördubblades.

I ett berömligt svar hittar examinanden flera utvecklingslinjer i materialet och presenterar rationellt motiverade orsaker till dessa. Examinanden observerar att befolkningsökningen i städerna accelererade i slutet av den granskade perioden, och kan förklara detta exempelvis med att industrialiseringen kom igång eller med att trafikförbindelserna förbättrades (Tavastehus). Som övriga orsaker till befolkningsutvecklingen kan utöver Helsingfors förändrade status nämnas exempelvis Alexander II:s reformer eller de stora



nödårens inverkan på befolkningsutvecklingen. Städerna i inlandet (t.ex. Jyväskylä) låg länge vid dåliga trafikförbindelser, tills järnvägsbyggen på 1860-talet började förändra situationen.

6. Europa och imperialismen (20 p.)

I ett gott svar redogör examinandena för hur italienarna på vykortet som publicerats vid tiden för erövringen av Abessinien beskriver sig själva som mer utvecklade än abessinierna och hävdar att en viktig orsak till att åka till Afrika var att civilisera lokalbefolkningen. Bakgrunden till denna europeiska uppfattning beskrivs kortfattat (upptäcktsresorna och kolonisationen) och examinandena diskuterar några av begreppen rasism, etnocentrism, eurocentrism och nationalism. Också imperialismen och dess politiska bakgrund bör behandlas.

I ett berömligt svar beskrivs italienarnas inställning till abessinierna så som den framträder på bilderna på ett djuplodande sätt och examinandena diskuterar den i ljuset av rasism och etnocentrism. Examinandena observerar exempelvis att soldatens fackla brinner i den italienska flaggans färger, vilket understryker nationalismens starka roll. Också den nedsättande bilden av den abessinska kulturen, där röken bildar "Haile Selassies verkliga ansikte", kommenteras kritiskt och analytiskt. Examinandena noterar exempelvis den våldspräglade stämningen i bilden och de slavar som syns på den, och kan koppla dem till italienarnas strävan att få Italien att framstå som abessiniernas befriare. Italiens erövring av Afrika behandlas som en del av uppbyggnaden av ett nytt imperium.

I ett berömligt svar krävs inga detaljerade kunskaper om Abessinienkrisen eller -kulturen – eller om den roll Haile Selassie senare har haft i populärkulturen – men sådan information är naturligtvis meriterande.

Del II

7. Befolkningsutvecklingen i världen (30 p.)

7.1. (16 p.)

I ett gott svar framkommer att barnens andel av världens befolkning sjönk medan antalet äldre ökade under tidsperioden 1800–2000, och att denna förändring accelererade i slutet av tidsperioden. Den förväntade



livslängden steg bara lite på 1800-talet men på 1900-talet mer än fördubblades den. Antalet födselar per kvinna halverades under tidsperioden och särskilt under perioden 1950–2000 var förändringen märkbar. Som förklarande faktorer kan nämnas att de dödliga farsoterna blev allt sällsyntare, att barndödligheten minskade, att matproduktionen och -distributionen effektiviserades, att levnadsstandarden steg, att preventivmetoder blev allmännare och att kvinnornas utbildningsnivå steg.

I ett berömligt svar analyseras innehållet i ovan nämnda faktorer närmare. Till exempel vaccinationer, penicillin och tillgången till rent vatten reducerade farliga sjukdomar. Avkastningen av odlingsväxterna förbättrades tack vare förädling och gödsling. Mattransportkedjorna utvidgades vilket lindrade effekterna av regionala matproduktionsproblem. Vården av spädbarn och småbarn utvecklades. I takt med att kvinnans samhälleliga ställning förbättrades sjönk nativiteten. I svaret framgår det att utvecklingen har skett i olika takt på olika områden på jorden och i olika befolkningsgrupper. Vidare är det bra om svaret visar att examinandan förstår att siffrorna i tabellen är relativa och att världens befolkning har mångdubblats under perioden 1800–2000. Examinanden kan formulera sitt svar analytiskt och tydligt genom att utnyttja den demografiska transitionsmodellen.

7.2. (14 p.)

Ett gott svar ska behandla både samhälleliga och ekonomiska effekter och utvärdera dem ända till år 2050. Svaret kan behandla bland annat följande perspektiv: En äldre befolkning som relativt sett växer sig större än tidigare behöver vård- och hälsovårdstjänster. Särskilt befolkningsökningen som har varit stark på 1900-talet har emellertid inte minskat behovet av tjänster för barn, såsom dagvård och utbildning. Examinanden diskuterar de ekonomiska konsekvenserna av att en allt större andel av befolkningen är äldre än 65 år. När nativiteten sjunker ökar kvinnornas möjligheter att göra karriär i arbetslivet och politiken.

I ett berömligt svar analyseras de demografiska förändringarnas konsekvenser i större utsträckning, mer analytiskt och exakt med hjälp av exempel från hela tidsspännat i uppgiftsformuleringen och över hela världen. I svaret granskas exempelvis vilka konsekvenser förändringarna i nativiteten, den ökande andelen äldre i befolkningen och den ökande andelen kvinnor som arbetar har med tanke på en stigande levnadsstandard och ekonomisk tillväxt, och mer allmänt för samhällslivet. I ett berömligt svar kommer det fram att de samhälleliga och ekonomiska konsekvenserna tar sig olika uttryck i olika samhällen. Det är också en merit om examinandan diskuterar hur förändringar i levnadsstandarden eller en stigande levnadsstandard förefaller påverka befolkningens åldersstruktur.



8. Kina i den internationella ordningen (30 p.)

8.1. (15 p.)

I ett gott svar lyfter examinanden fram att Xi Jinping i sitt tal försöker förmå de afrikanska länderna att ingå ett allt tätare ekonomiskt samarbete med Kina. Xi Jinping påstår att Kina har följt principer som betonar ömsesidighet och att Kina inte vill blanda sig i de afrikanska ländernas interna utveckling. Detta kan tolkas som att han vill övertyga lyssnarna om Kinas goda vilja. Han säger att Kina vill ha en fri världshandel. I svaret presenteras något slags bedömning av talets träffsäkerhet. I bedömningen kan examinanden exempelvis hänvisa till att Kina har investerat stora summor i de afrikanska ländernas infrastruktur och industri, vilket Kina dragit nytta av. I svaret fästs uppmärksamhet vid att presidentens tal har hållits vid en kinesisk-afrikansk samarbetskonferens.

I ett berömligt svar görs en närmare analys och kritisk bedömning av Xi Jinpings påståenden. Svarets allmänna grepp är analytiskt och svaret visar tillämpning av kunskap. Xi Jinping drar paralleller mellan Kinas och Afrikas historiska erfarenheter och skapar därmed en bild av att det råder ett naturligt partnerskap mellan Kina och de afrikanska länderna. Examinanden observerar i sitt svar hur Xi Jinping utnyttjar historien som motivering för Kinas agerande i Afrika. Han framhåller att Kina respekterar de afrikanska ländernas suveränitet. Det kan tolkas som ett budskap om att Kina, i motsats till flera europeiska länder, låter bli att ingripa i utvecklingen av de afrikanska ländernas demokrati och mänskliga rättigheter, vilket är ett tilltalande budskap för flera afrikanska ledare. Det är problematiskt att dra paralleller mellan Kinas och Afrikas historia, eftersom Kina i motsats till Afrika inte någonsin koloniserades fullt ut. Presidentens tal om frihandel kan ses som kritik mot USA:s president Trumps protektionistiska politik, men även Kina har skyddat sin industri och beskyllts för att dumpa kinesiska produkter på resten av världen.

8.2. (15 p.)

I ett gott svar presenteras några centrala faktorer som stöder eller kritiserar Hiski Haukkalas synsätt. Man kan till exempel konstatera att Kina länge har varit en relativt osynlig aktör i världspolitiken, men att dess ekonomiska makt snabbt har vuxit under 2000-talet. Det finns risker med Kinas interna utveckling, bland annat om landets ekonomiska tillväxt bromsas upp märkbart. En stor fråga är huruvida Kina kan utmana USA:s ekonomiska och militära makt. USA har på senaste tiden hotat Kina med ett handelskrig. I svaret



presenteras en bedömning av huruvida Kina har tillräckliga resurser och av övriga länders förhållningssätt till Kina. Som kritik av Haukkalass påståenden kan man i svaret exempelvis diskutera hur Kinas ekonomiska och politiska tillväxt är fortsatt stark, eftersom västländerna är knutna till Kinas ekonomi genom de globala produktionskedjorna.

I ett berömligt svar behandlas argumenten för och mot Haukkalass påståenden mer utförligt. Kina har försökt få kontroll över råvaruresurser och odlingsmark på olika håll i världen. I Fjärran östern har landet framfört territorialvattenkrav vilket har väckt oro i grannländerna. Kinas relationer till andra länder försvaras av landets försök att också med aggressiva metoder tysta kritiken som andra länder fört fram mot dess politik och samhällsordning. Ett exempel på den övriga världens försiktiga inställning till Kina kan vara kontroversen kring Huawei.

I svaret kan examinanden diskutera Kinas möjligheter att finna allierade som skulle stöda landets politik. Kina har gemensamma intressen, men också ett konkurrensförhållande, med exempelvis Ryssland. Som en utmaning och ett hinder för Kinas fortsatta stärkande av sin ställning kan man behandla landets interna spänningar. Det kommunistiska partiets maktmonopol är starkt men kan börja svikta ifall landet till exempel drabbas av en ekonomisk kris och medborgarnas levnadsstandard hotar att sjunka. I svaret kan också framkomma mer allmänna tankar kring vilka svagheter och möjliga fördelar en diktatur har jämfört med en demokrati när det gäller att möta stora globala kriser. Som en invändning mot Haukkalass påståenden kan man behandla den kapitalistiska kommunismens styrkor i den globala världshandeln. Under 2010-talet har Kina också vuxit fram som en militär stormakt och på alla andra sätt strävat efter att uppnå status som stormakt.

9. Finlandsbilden och den finländska identiteten (30 p.)

9.1. (16 p.)

Examinanden identifierar hur Topelius *Boken om vårt land* prisar de goda egenskaperna hos Finlands folk, där till exempel idoghet, tålmod samt vilja att lära sig och hålla fred nämns. Topelius vill rentav att landet ska fungera som en förebild åtminstone för fattiga frändefolk. Allt detta kopplar Topelius till Guds beskydd. I jämförelsen kan examinanden till exempel nämna hur religion eller gudomlig försyn inte alls nämns i andra dokument eller hur tålmod och självförnekelse inte längre räknas som positiva egenskaper. Stark uppoftning och egna svåra erfarenheter syns endast i Topelius text.



I dokumentärfilmen Finlandia kan man i isbrytaren Wäinämöinens ankomst se stolthet över den nya teknologins genombrott och förmåga att behärska svåra naturförhållanden. Där kan också skönjas symbolik som beskriver det unga landets tilltro till kommande utveckling. Musiken framhäver den pompösa stämningen. Det andra klippet lyfter fram idrottarnas betydelse för nationen. Det är fråga om de olympiska idrottarnas triumfatoriska hemkomstfest, där presidentens gemål fru Ståhlberg bekransar idrottarna. I jämförelsen kan examinanden nämna att idrott inte alls nämns i de övriga texterna, men att ny teknologi och utveckling nämns liksom i de övriga dokumenten.

I Maabrändis rapport nämns samma förebildsroll som i Topelius text, men nu vill man vara en förebild för hela världen. För att uppnå målsättningen valdes målmedvetet sådana teman som kunde föra ut finländarnas utomordentlighet i hela världens tjänst. Bland dessa nämns en hög utbildningsnivå, liksom hos Topelius. Däremot har den tysta och anspråkslösa självutvecklingen i Maabrändis rapport bytts ut mot stark proklamation av det egna värdet.

9.2. (14 p.)

Examinanden identifierar de olika nationella och internationella situationerna vid dokumentens respektive tillkomsttid.

I 1870-talets autonoma Finland blev det viktigt att skapa en stark positiv bild av den egna nationen. De bildade klasserna i Finland hade mer tydligt än tidigare börjat lyfta fram finländarnas egna särdrag. Starka influenser kom från nationalidealets frammarsch överallt i Europa. Det nationella uppvaknandet höll på att inledas och behövde stöd av berättelser om finländare som hade ett eget språk och en egen kultur, en egen historia och ett eget sinnelag. Topelius bidrog alltså starkt till uppbyggandet av den finländska nationella identiteten.

I dokumentärfilmen från början av 1920-talet vill man betona den nyligen frigjorda självständiga nationens styrkor och utvecklingsmöjligheter. Den unga nationen behövde bevisa för sig själv och andra att den kunde fungera inom många olika sektorer. Därför var det nödvändigt att lyfta fram Finlands industriella och teknologiska utvecklingsframgångar, såsom isbrytarna. Med hjälp av idrotten byggdes Finlandsbilden upp redan under autonomin, när Finland deltog som en egen grupp exempelvis under de olympiska spelen. Efter självständigheten spelade idrotten en allt viktigare roll när Finlandsbilden skulle skapas på både inhemska och utländska arenor.



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

I början av 2000-talet hade det blivit allt viktigare att vara med i den internationella världen, så Finlands regering grundade en särskild landvarumärkesarbetsgrupp för att polera Finlandsbilden. Det rådde en allt stramare konkurrens såväl inom den globala ekonomin som inom politik och kultur, där varje stat försökte klara sig så bra som möjligt. Därför sattes ett ambitiöst mål upp för att bygga ett bättre Finland och en bättre värld.