



Venäjä, pitkä oppimäärä 1.10.2020

Lopulliset hyvän vastauksen piirteet 12.11.2020

Lopullisista hyvän vastauksen piirteistä ilmenevät perusteet, joiden mukaan koesuorituksen lopullinen arvostelu on suoritettu. Tieto siitä, miten arvosteluperusteita on sovellettu kokelaan koesuoritukseen, muodostuu kokelaan koesuorituksesta saamista pisteistä, lopullisista hyvän vastauksen piirteistä ja lautakunnan määräyksissä ja ohjeissa annetuista arvostelua koskevista määräyksistä. Lopulliset hyvän vastauksen piirteet eivät välttämättä sisällä ja kuvaa tehtävien kaikkia hyväksytyjä vastausvaihtoehtoja tai hyväksytyin vastauksen kaikkia hyväksytyjä yksityiskohtia. Koesuorituksessa mahdollisesti olevat arvostelumerkinnät katsotaan muistiinpanoluonteisiksi, eivätkä ne tai niiden puuttuminen näin ollen suoraan kerro arvosteluperusteiden soveltamisesta koesuoritukseen.

Täydet pisteet voi saada vain vastaus, joka ei sisällä väärää tietoa.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla osoitteessa:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/arvostelupalvelun-kayttoohje-opettajille>

Tehtävän 18 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on Ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset_fi.pdf

Kirjoitussuoritusten arvostelussa virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.



Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt

Часть I: Kuullun ymmärtäminen (87 p.)

1. Как экономить время (21 p.)

- 1.1. Какой совет подходит в этой ситуации? (3 p.) (monivalintavastaus)
- Не увлекайтесь слишком интернетом. (3 p.)
- 1.2. Какой совет подходит в этой ситуации? (3 p.) (monivalintavastaus)
- Развивайте свои способности. (3 p.)
- 1.3. Какой совет подходит в этой ситуации? (3 p.) (monivalintavastaus)
- Избавьтесь от того, что мешает работать. (3 p.)
- 1.4. Какой совет подходит в этой ситуации? (3 p.) (monivalintavastaus)
- Решайте, что действительно важно. (3 p.)
- 1.5. Какой совет подходит в этой ситуации? (3 p.) (monivalintavastaus)
- Используйте бытовую технику. (3 p.)
- 1.6. Какой совет подходит в этой ситуации? (3 p.) (monivalintavastaus)
- Почаще говорите «нет» телевизору. (3 p.)
- 1.7. Какой совет подходит в этой ситуации? (3 p.) (monivalintavastaus)
- Делайте то, что приносит вам удовольствие. (3 p.)

2. Песни (video) (6 p.)

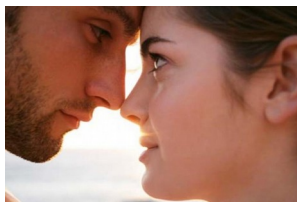
- 2.1. Какая фотография относится к песне? (2 p.) (monivalintavastaus)

-  (2 p.)



- 2.2. Какая фотография относится к песне? (2 p.) (monivalintavastaus)

-  (2 p.)





2.3. Какая фотография относится к песне? (2 р.) (monivalintavastaus)

- (2 р.)



3. Блондинка в самолёте (video) (7 р.)

3.1. Мужчина ведёт себя с девушкой холодно, по-деловому. (1 р.)
(monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

3.2. Мужчина уверен, что он очень умный. (1 р.) (monivalintavastaus)

- да (1 р.)

3.3. Мужчина боится, что не сумеет ответить на вопрос девушки. (1 р.)
(monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

3.4. На вопрос мужчины невозможно ответить. (1 р.) (monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

3.5. Девушке неприятно, что она не находит ответа. (1 р.) (monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

3.6. Мужчина нервничает, потому что он не может ответить. (1 р.)
(monivalintavastaus)

- да (1 р.)

3.7. Мужчина оказывается умнее, чем блондинка. (1 р.) (monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

4. Кругосветное путешествие (18 р.)

4.1. Что сказала Екатерина? (3 р.) (monivalintavastaus)

- прочитал в ней только одну страницу». (3 р.)

4.2. Что сказала Екатерина? (3 р.) (monivalintavastaus)

- всегда должны начинать с себя. (3 р.)

4.3. Что сказала Екатерина? (3 р.) (monivalintavastaus)

- человек научится управлять собой, (3 р.)

4.4. Что сказала Екатерина? (3 р.) (monivalintavastaus)



- в хорошей физической форме. (3 p.)

4.5. Что сказала Екатерина? (3 p.) (monivalintavastaus)

- никому об этом не рассказывают. (3 p.)

4.6. Что сказала Екатерина? (3 p.) (monivalintavastaus)

- пожертвовать всем ради других. (3 p.)

5. Воспоминания о школе (20 p.)

5.1. Mitä Anton sanoo vanhemmistaan? Mitä hän suree? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- He vastasivat/huolehtivat kaikesta. (2/0 p.)

vanhemmat hankkivat A:lle kaiken tarvittavan

(ei: huolehtivat koulunkäynnistä / maksoivat kaiken /tukivat häntä/ olivat hyvässä elämäntilanteessa)

- Koulu-aikaan ei voi palata. (2/0 p.)

ettei voi palauttaa takaisin hyviä / niitä aikoja

(ei: suree koulu-aikoja, joihin ei voi palata / että aikaa ei voi kääntää takaisin / aika on jo ohi / ei voi tulla takaisin siihen aikaan)

5.2. Mitä Elja valittaa puhuessaan luokkatovereistaan? Mikä epäily häntä suututtaa opiskelupaikasta kysyttäessä? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Heidän kanssaan ei ole mitään juteltavaa. (2/0 p.)

ei ole mitään aiheita, mistä keskustella heidän kanssa

- Se, onko hän päässyt sisään omin avuin. (2/0 p.)

että pääsikö hän itse opiskelupaikkaansa

(ei: hakiko hän itse opiskelupaikkaansa / saiko hän opiskelupaikkansa itse)

5.3. Miten Nastja koululaisena suhtautui kouluun? Mitä hän muistaa nyt? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Ei ollut innostunut. / Negatiivisesti. / Oli tylsää mennä kouluun. (2/0 p.)

huomioi enemmän koulun huonoja puolia / juuri ja juuri pääsi kouluun ylös

(ei: ei jaksanut nousta sängystä aamuisin ja lähteä kouluun)

- Vain positiiviset asiat. (2/0 p.)

oli unohtanut kaiken pahan / muistaa kaverit ja juhlat

(ei: ei muista edes seinien värejä)

5.4. Mikä Pašan mukaan ärsytti monia koulun loppuvaiheessa ja miksi? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)



- Piti istua kaikilla tunneilla. / Monet tunnintuntuivat turhilta. (2/0 p.)
ärsytti opiskella turhia aineita
(ei: että jokaisen piti mukautua koulussa / opiskella ylimääräisiä aineita)
- Oppilaat tiesivät jo, mille alalle he suuntautuvat. / Oppilaat olivat jo valinneet tulevan alansa. (2/0 p.)
opiskelijat olivat jo valinneet tulevaisuuden ammatin
(ei: valinneet, mitkä ovat muutamat pääaineet)

5.5. Mitä Vera kertoo rinnakkaisluokistaan? Millä mielellä hän muistelee koulua nyt? (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Rinnakkaisluokissa kiusattiin. / Oli huono henki. (2/0 p.)
oma luokka oli ystävällinen, aina autettiin muita, mutta rinnakkaisluokka oli päinvastoin.
(ei: rinnakkaisluokissa ei ollut niin mukavaa, kuin heidän luokassa)
- Kaihoisasti. (2/0 p.)
nostalgialla / surulla, mutta hyvällä/onnellisella/iloisella surulla
(ei: muistelee koulua onnellisena suruna)

6. Объявления (15 p.)

6.1. Какая фото подходит к этому объявлению? (3 p.) (monivalintavastaus)

- B (3 p.)

6.2. Какая фото подходит к этому объявлению? (3 p.) (monivalintavastaus)

- E (3 p.)

6.3. Какая фото подходит к этому объявлению? (3 p.) (monivalintavastaus)

- G (3 p.)

6.4. Какая фото подходит к этому объявлению? (3 p.) (monivalintavastaus)

- C (3 p.)

6.5. Какая фото подходит к этому объявлению? (3 p.) (monivalintavastaus)

- F (3 p.)

Часть II: Luetun ymmärtäminen (84 p.)

7. Из мира учёных (10 p.)

7.1. Какаой картофель исследователи считают вредным? (2 p.)

(monivalintavastaus)



- Поменявший свой привычный цвет. (2 p.)

7.2. Что учёные говорят о тунце? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Он может нанести значительный вред здоровью. (2 p.)

7.3. От чего зависит степень ядовитости рыб? (2 p.) (monivalintavastaus)

- От того, какие растения рядом. (2 p.)
- От того, кто кого ест. (2 p.)

7.4. Что рекомендуют учёные? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Не есть некоторые части фруктов. (2 p.)

7.5. Что значит в данном контексте быть в «чёрном списке»? (2 p.)
(monivalintavastaus)

- Продукт считается подозрительным. (2 p.)

8. Интернет меняет всё (12 p.)

8.1. Какова польза от медицинских интернет-форумов? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Пользователи могут общаться с другими посетителями форума. (2 p.)

8.2. Зачем люди прибегают к помощи интернет-ресурсов? (2 p.)
(monivalintavastaus)

- Они недовольны отношением медицинского персонала. (2 p.)

8.3. К чему привела новая видео-технология? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Врачи доступны широкому кругу клиентов. (2 p.)

8.4. Что в тексте значит выражение «вряд ли возможен возврат к прошлому»? (2 p.)
(monivalintavastaus)

- Нереально вернуться в старые времена. (2 p.)

8.5. Как Александр Жолудев характеризует некоторых пациентов? (2 p.)
(monivalintavastaus)

- Они серьёзнее относятся к своим болезням. (2 p.)

8.6. Какое мнение высказывает Елена Федотова? (2 p.) (monivalintavastaus)

- Пациенты требуют всё больше внимания. (2 p.)

9. Опрос (7 p.)

9.1. Больше 10% обращается к бумажным источникам. (1 p.) (monivalintavastaus)

- да (1 p.)



9.2. 18% получает информацию по отдельным рекламным каналам. (1 р.)
(monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

9.3. Треть предпочитает знакомые по телепрограммам места. (1 р.)
(monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

9.4. Четверть обращается к сайтам местных туристических фирм. (1 р.)
(monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

9.5. 17% прислушивается к мнению друзей. (1 р.) (monivalintavastaus)

- да (1 р.)

9.6. 10% предпочитает путешествовать самостоятельно. (1 р.)
(monivalintavastaus)

- нет (1 р.)

9.7. У десятой части опрошенных ограниченный выбор. (1 р.) (monivalintavastaus)

- да (1 р.)

10. В России объявили войну мусору (20 р.)

- 10.1. причины (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.2. построить (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.3. занимают (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.4. качество (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.5. перешла (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.6. борьбы (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.7. образованию (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.8. положительно (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.9. конца (2 р.) (monivalintavastaus)
- 10.10. принимаемые (2 р.) (monivalintavastaus)

11. Новости (10 р.)

11.1. Какого предложения не хватает в тексте Синие квадраты «Зенита»? (2 р.)
(monivalintavastaus)

- В течение двух недель все желающие смогут увидеть эти работы. (2 р.)



11.2. Какого предложения не хватает в тексте Отряд «Лиза Алерт»? (2 р.)
(monivalintavastaus)

- Объявления являются одним из ключевых этапов успешного поиска. (2 р.)

11.3. Какого предложения не хватает в тексте Вечер финского танго? (2 р.)
(monivalintavastaus)

- Фильм покажут на языке оригинала с русскими субтитрами. (2 р.)

11.4. Какого предложения не хватает в тексте Климатические протесты? (2 р.)
(monivalintavastaus)

- Цель акции — привлечь внимание к приближению климатической катастрофы. (2 р.)

11.5. Какого предложения не хватает в тексте Пляжи для всех? (2 р.)
(monivalintavastaus)

- Улучшение инфраструктуры сделает эти места удобными для всех групп населения. (2 р.)

12. Читаем разные тексты (5 р.)

12.1. Какой из этих текстов спортивный репортаж? (1 р.) (monivalintavastaus)

- F (1 р.)

12.2. Какой из этих текстов гороскоп? (1 р.) (monivalintavastaus)

- B (1 р.)

12.3. Какой из этих текстов описание? (1 р.) (monivalintavastaus)

- E (1 р.)

12.4. Какой из этих текстов учебник по маркетингу? (1 р.) (monivalintavastaus)

- G (1 р.)

12.5. Какой из этих текстов сайт знакомств? (1 р.) (monivalintavastaus)

- D (1 р.)

13. Микропластик (20 р.)

13.1. Käännä luontevalle suomen kielelle alleviivattu kohta. (4/2/0 р.) (tekstivastaus)

- Mikromuovia syntyy (2/0 р.) keinokuituvaatteita / synteettisiä vaatteita pestäessä (2/0 р.).

13.2. Käännä luontevalle suomen kielelle alleviivattu kohta. (4/2/0 р.) (tekstivastaus)



- Nykysukupolvien/Nykysukupolven aikana (2/0 p.) muovijäte ei katoa mihinkään itsestään [itsestään vaaditaan] (2/0 p.).

13.3. Käännä luontevalle suomen kielelle alleviivattu kohta. (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Jos ihmiskunta ei /ihmiset eivät vähennä (2/0 p.) muovin käytön määrää /käyttöä (2/0 p.).

13.4. Käännä luontevalle suomen kielelle alleviivattu kohta. (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Myös [myös vaaditaan] biohajoavat muovit (2/0 p.) myrkyttävät maapalloa (2/0 p.).

13.5. Käännä luontevalle suomen kielelle alleviivattu kohta. (4/2/0 p.) (tekstivastaus)

- Se on tullut [tullut vaaditaan] liian tiiviisti (2/0 p.) osaksi elämäämme/arkeamme (2/0 p.).

Часть III: Rakenne ja sanasto (29 p.)

14. Почему котлеты «Пожарские» так называются? (10 p.)

- 14.1. связывает (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.2. который (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.3. честь (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.4. готовил (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.5. блюдо (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.6. Множество (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.7. славу (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.8. направляясь (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.9. сам (1 p.) (monivalintavastaus)
- 14.10. даже (1 p.) (monivalintavastaus)

15. «Ледниковый период» (4 p.)

- 15.1. по (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.2. профессионалом (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.3. две (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.4. авторами (1 p.) (monivalintavastaus)

16. Пекарни против фастфуда (5 p.)

- 16.1. количеству (1 p.) (monivalintavastaus)



- 16.2. чаще (1 p.) (monivalintavastaus)
- 16.3. выросли (1 p.) (monivalintavastaus)
- 16.4. широкий (1 p.) (monivalintavastaus)
- 16.5. приготовлена (1 p.) (monivalintavastaus)

17. Калина (10 p.)

- 17.1. женской (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.2. судьбы (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.3. с (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.4. уходит (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.5. считается (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.6. Во (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.7. отнесли (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.8. всю (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.9. свадебном (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)
- 17.10. венке (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)



Kuullunymmärtämistehtävien produktiivisten vastausten käsikirjoitukset

5.1.

Антон

Чудное было время! Беззаботное, счастливое, не надо было думать о хлебе насущном — родители всем обеспечивали. Что касается непосредственно школы, то там был полный порядок — успешная учёба, прекрасные взаимоотношения с одноклассниками. Жаль, что нельзя вернуть то славное время.

5.2.

Эля

Не хочу и вспоминать... Даже сейчас, когда я встречаю бывших одноклассников, мне и поговорить-то с ними не о чем... Бесят вопросы типа «Куда поступила?» В Финансовой академии учусь. «Сама поступала?» Нет, Папа Римский за меня поступил!

5.3.

Настя

В этом году закончила школу — и всё, даже цвета школьных стен в памяти не осталось. И если раньше я с тоской думала «опять в школу» и еле-еле вставала с кровати, то сейчас забыла обо всём плохом, и помню только хорошее, что у меня в школе было: друзья, праздники и всё такое.

5.4.

Паша

Скорее всего не любит школу тот, кому там было некомфортно. Я отношусь к их числу. В конце учёбы каждый уже выбрал направление, и ему нужны были только 2—3 предмета из школьной программы. А всё равно приходилось сидеть, слушая нудные рассказы учителей... К тому же я выбрал творческий путь. Синусы и законы Ньютона мне никак не пригодились!

5.5.

Вера



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSÄMÄNDEN

Самое лучшее время было в 9-ом классе! Мы были дико смешные. Хохотали почти на каждом уроке. В отличие от параллельных классов, в нашем классе никто никого не обижал. Сейчас я вспоминаю об этом с грустью. Но с счастливой грустью.