



## Englanti, pitkä oppimäärä 20.3.2020

Lopulliset hyvän vastauksen piirteet 12.5.2020

Tämä tiedosto on saavutettavissa ruudunlukuohjelmalla.

Lopullisista hyvän vastauksen piirteistä ilmenevät perusteet, joiden mukaan koesuorituksen lopullinen arvostelu on suoritettu. Tieto siitä, miten arvosteluperusteita on sovellettu kokelaan koesuoritukseen, muodostuu kokelaan koesuorituksesta saamista pisteistä, lopullisista hyvän vastauksen piirteistä ja lautakunnan määräyksissä ja ohjeissa annetuista arvostelua koskevista määräyksistä. Lopulliset hyvän vastauksen piirteet eivät välttämättä sisällä ja kuvaavat tehtävien kaikkia hyväksytyjä vastausvaihtoehtoja tai hyväksytyyn vastauksen kaikkia hyväksytyjä yksityiskohtia. Koesuorituksessa mahdollisesti olevat arvostelumerkinnot katsotaan muistiinpanoluonteisiksi, eivätkä ne tai niiden puuttuminen näin ollen suoraan kerro arvosteluperusteiden soveltamisesta koesuoritukseen.

Täydet pisteet voi saada vain vastaus, joka ei sisällä väärää tietoa.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Tehtävän 17 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on Ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

[https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet\\_maaraykset\\_fi.pdf](https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset_fi.pdf)

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.



## Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt

### Part I: Listening Comprehension (80 p.)

#### 1. Train Announcement (6 p.)

- 1.1. What is the problem with the 0800 train to Stirling? (3 p.) (monivalintavastaus)
- It has broken down and will not be running (3 p.)
- 1.2. What options have the train company arranged for the train passengers? (3 p.) (monivalintavastaus)
- A bus and an alternative train (3 p.)

#### 2. Numbers (video) (9 p.)

- 2.1. How are numbers extraordinary for Daniel? (3 p.) (monivalintavastaus)
- He calculates everything he observes (3 p.)
- 2.2. What did Daniel's abilities result in? (3 p.) (monivalintavastaus)
- He spent little time in others' company (3 p.)
- 2.3. Why hasn't Daniel been diagnosed with autism? (3 p.) (monivalintavastaus)
- His symptoms don't hamper his everyday activities (3 p.)

#### 3. South African Family (15 p.)

- 3.1. How does the speaker characterise her grandfather? (3 p.) (monivalintavastaus)
- He adapted to the surrounding culture in a proficient manner (3 p.)
- 3.2. How did the speaker's multicultural family relate to African traditions? (3 p.) (monivalintavastaus)
- They held them in great esteem and followed them (3 p.)
- 3.3. How does the speaker summarise her life right now? (3 p.) (monivalintavastaus)
- She is relishing it despite hardships (3 p.)
- 3.4. What does the speaker tell about the role of different languages in her life? (3 p.) (monivalintavastaus)
- She spoke three different languages in her youth (3 p.)
- 3.5. What makes the speaker become emotional at the end? (3 p.) (monivalintavastaus)
- Her mother's legacy for her family (3 p.)



#### 4. The Barkley Marathons (video) (12 p.)

4.1. What is special about the Barkley Marathons? (3 p.) (monivalintavastaus)

- The competitors should search for certain objects along the course (3 p.)

4.2. What took Gary Robbins several years? (3 p.) (monivalintavastaus)

- To make the decision to apply (3 p.)

4.3. What does Gary Robbins mention as one of the reasons for him to participate in the race? (3 p.)  
(monivalintavastaus)

- Having an array of well-versed competitors (3 p.)

4.4. What is curious about the way the race begins? (3 p.) (monivalintavastaus)

- The exact starting time is not revealed to the competitors in advance (3 p.)

#### 5. A New Neighbourhood Business (8 p.)

5.1. Choose the option that best describes the feeling or attitude being expressed. (2 p.)  
(monivalintavastaus)

“Yeah, that sounds good.”

- indifferent (2 p.)

5.2. Choose the option that best describes the feeling or attitude being expressed. (2 p.)  
(monivalintavastaus)

“Is there?”

- disbelieving (2 p.)

5.3. Choose the option that best describes the feeling or attitude being expressed. (2 p.)  
(monivalintavastaus)

“It’s a lawyer’s office.”

- puzzled (2 p.)

5.4. Choose the option that best describes the feeling or attitude being expressed. (2 p.)  
(monivalintavastaus)

“That’s because the lawyer’s name is Joseph Fish.”

- irritated (2 p.)



## 6. Clips (30 p.)

6.1. Mikä muu kuin lihasten kasvattaminen motivoi aluksi Cassie Whiten poikaystävää käymään salilla? Entä nykyään? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- Cassien miellyttäminen / Se oli tärkeää Cassielle. (3/0 p.) Henkiset hyödyt. (3/0 p.)

*OK: koska rakastaa Cassieta*

*OK: Cassie halusi hänen kokeilevan salilla käymistä*

*Ei: pelkästään 'hänen tyttöystävänsä'*

*OK: psyykkiset/mentaaliset/mielenterveydelliset hyödyt*

*OK: henkiset hyödyt suurempia kuin fyysiset*

*Ei: saa hyvän olon tunteen/on hyväksi/aivojen toiminta/mielellinen hyöty*

*Ei: treenauksen tuloksista saatava hyvän olon tunne*

6.2. Miltä osin vastaajien mielipiteet ympäristöystävällisistä yrityksistä ja niiden kestävän kehityksen toimista ovat tässä tutkimuksessa pysyneet samana kuin aiempina vuosina? Miltä osin ne ovat muuttuneet? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- (Vastaajien mielestä yritysten) tulisi (yhä) edistää kestäväää kehitystä / toimia kestävästi. (3/0 p.) He ovat halukkaampia työskentelemään / voisivat työskennellä halvemmallalla (tällaisille yrityksille). (3/0 p.)

*OK: yritysten tulee pysyä/säilyä ympäristöystävällisinä / tehdä vielä enemmän/lisätä toimia ympäristön hyväksi*

*OK: tukea/edesauttaa/toteuttaa/nostaa esiin kestäväää kehitystä*

*Ei: mainostaa/markkinoida/promota; kestävä kulutus*

*Ei: yritykset, joilla suuri ympäristövaikutus*

*Ei: vastaajat ovat aina olleet myönteisiä*

*OK: taloudelliset uhraukset/hyväksyvät palkanalennuksen/palkka ei ole niin tärkeä/voivat maksaa 1000 puntaa palkastaan*

*Ei: pelkästään 'ovat valmiita maksamaan' (ilman palkkaa)*

*Ei TUO EI VIE: kuukausipalkka/vuosipalkka*

6.3. Mitkä asiat oli koettu pelottaviksi tv-ohjelmissa (2 asiaa)? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- Tilanteet, joissa turvallisesta paikasta oli tullut turvaton / joku oli tunkeutunut turvalliseen paikkaan. (3/0 p.) Uhkaavat äänet / uhkaava äänimaisema. (3/0 p.)

*OK: turvapaikka/ turvallinen ympäristö/alue*

*OK: Joku rikkoo/tuhoaa/pilaa turvapaikan*



*El: turvallinen asia/tilanne*

*El: joutuminen turvattomaan paikkaan/poistuminen turvallisesta paikasta*

*OK: pelottavat/järkyttävät äänet/ääniympäristö/äänimaailma*

*El: uhkaava ääni*

6.4. Miten lastenohjelmien tekijöiden tulisi toimia (2 asiaa)? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- Lasten luottamusta pehmoleluihin ei saisi horjuttaa. (3/0 p.) Jännitystä ei tulisi kuitenkaan välttää kokonaan. (3/0 p.)

*OK: unilelut/pehmoeläimet*

*OK: heikentää/vähentää/pilata/pettää/rikkoa*

*El: aliarvioida, kyseenalaistaa/vähätellä*

*El: tiedostaa lasten luottamus*

*OK: dramaattista jännitystä*

*OK: jännityksen tulee olla lapsen kehitystasolle sopivaa/välttää liikaa jännitystä*

*El: vähentää/poistaa jännitys*

*El: dramaattinen tunnelma, draama, dramatiikka, dramaattisuus*

6.5. Mitä tapahtui EU:n ja Libyan välillä 2018, ja miksi YK:n evakointisuunnitelma ei toteutunut? Vastaa lyhyesti suomeksi. (6 p.) (tekstivastaus)

- EU vahvisti yhteistyötään (maahanmuuton valvonnassa) Libyan (rannikkovartioston) kanssa. (3/0 p.) EU-maat eivät halunneet ottaa vastaan pakolaisia. (3/0 p.)

*OK: EU solmi yhteistyösopimuksen/aloitti yhteistyön*

*El: purki/lopetti yhteistyön/kielsi maahanmuuton Libyasta*

*OK: EU-Maat eivät sitoutuneet sopimukseen*

*OK: Euroopan maat/valtiot*

*OK: YK ei saanut EU-mailta tarpeeksi aputarjouksia*

*El: pelkkä EU (Ilman maita)*

*El: rahoitustarjouksia*



## Part II: Reading Comprehension (84 p.)

### 7. Why Do We Find It So Difficult to Make Big Decisions? (15 p.)

7.1. What does the writer consider to be the essential difference between decisions such as choosing a career and deciding whether to wear an oven glove? (3 p.) (monivalintavastaus)

- One of them has a clearer outcome (3 p.)

7.2. What does Fredkin's Paradox refer to? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Sometimes it is not that important what we decide (3 p.)

7.3. What is the danger in making important decisions? (3 p.) (monivalintavastaus)

- We may end up making no decision at all (3 p.)

7.4. What probably characterises a lot of our decision making? (3 p.) (monivalintavastaus)

- It is a combination of inner debate and instinct (3 p.)

7.5. Overall, what is the author's advice when it comes to making big decisions? (3 p.) (monivalintavastaus)

- You should stop thinking too much (3 p.)

### 8. Astrophysicist (15 p.)

8.1. What made Bell Burnell first notice radio pulsars? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Her tendency to be conscientious (3 p.)

8.2. Why was Bell Burnell afraid she would be kicked out of the PhD programme? (3 p.) (monivalintavastaus)

- She did not trust her skills (3 p.)

8.3. What proved that the signals were not man-made? (3 p.) (monivalintavastaus)

- They were too regular (3 p.)

8.4. What makes Bell Burnell indifferent towards a Nobel prize? (3 p.) (monivalintavastaus)

- It is possible to be successful without it (3 p.)

8.5. How is Bell Burnell spending her award money? (3 p.) (monivalintavastaus)

- She will help underrepresented students (3 p.)

### 9. Dunbar (9 p.)

9.1. Which word describes Florence's state of mind? (3 p.) (monivalintavastaus)

- purposeful (3 p.)

9.2. What does 'recreation must meander and postpone' refer to? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Time off requires some wandering about (3 p.)

9.3. What irritates Florence about the park? (3 p.) (monivalintavastaus)

- It takes too much time to walk through (3 p.)



## 10. Universal Remote Control (9 p.)

10.1. Mitä kaukosäätimellä voi tehdä ohjeiden osion 1 (Part 1) noudattamisen jälkeen? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- Ohjata uutta laitetta (3/0 p.)

*OK: käynnistää ja sammuttaa kaukosäätimeen yhdistetyn laitteen (OK, jos luetellut mahdolliset laitteet)*

*OK: voi ohjata esimerkiksi televisiota*

*Ei: yhdistää laitteen/ohjata eri moodeja/hallita ohjelmia tai ohjelmistoja*

*Ei: avata TV:n*

10.2. Ohjeita noudattaessasi punainen LED-valo syttyy ja sammuu sitten. Miksi näin tapahtuu? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- Koodi syötettiin liian hitaasti (3/0 p.).

*OK: Aika loppui, aikakatkaisu*

*OK: kaukosäädin ollut käyttämättömänä liian pitkään ja sammuu*

*Ei: Kaukosäädin sammuu/ottaa aikalisän*

10.3. Miten täytyy toimia, jos laite ei sammu POWER-nappia painettaessa? Vastaa lyhyesti suomeksi. (3 p.) (tekstivastaus)

- Täytyy käyttää eri (asennus)koodia (3/0 p.)

*OK: aloitus-/laite-/ohjelmointikoodi/-avain*

*Ei: salasana*

*Ei TUO, Ei VIE: aloita uudelleen kohdasta C*

## 11. Subtle Asian Traits (18 p.)

11.1. How can Angela Kang and her brother's childhood be described? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Enjoyable and stimulating (3 p.)

11.2. What does Angela find funny? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Her parents not grasping the new culture (3 p.)

11.3. What helps to build a sense of community in a Facebook group? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Users get to 'meet' new people through tagging (3 p.)

11.4. What has the group revealed about its members' identity? (3 p.) (monivalintavastaus)

- There are several shared features (3 p.)

11.5. What is particular about the Subtle Asian Traits Facebook group? (3 p.) (monivalintavastaus)

- It mostly lacks negative effects other groups have (3 p.)

11.6. How is second-generation immigrant identity described? (3 p.) (monivalintavastaus)



- It is something that Asians are beginning to accept (3 p.)

## 12. What Should Human Rights in the Future Look Like? (18 p.)

- 12.1. many have grown used to the idea of having (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.2. This milestone document sought to facilitate a new world order following (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.3. More recently, however, states have started to think again. (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.4. Re-evaluating present rights for the future (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.5. how we relate to our bodies. (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.6. protect us from the artificial intelligence we ourselves created? (3 p.) (monivalintavastaus)

## Part III: Grammar and Vocabulary (36 p.)

### 13. Astrophysicist (8 p.)

13.1. A British astrophysicist who was passed over for the Nobel prize for her discovery of exotic cosmic objects that light up the heavens has won the most lucrative award in modern science. (1 p.) (monivalintavastaus)

- ignored (1 p.)

13.2. Bell Burnell was born in Northern Ireland, in 1943, and after spells in York and Glasgow arrived in Cambridge “rather by accident” to pursue a PhD at the university’s Cavendish laboratory. (1 p.) (monivalintavastaus)

- periods (1 p.)

13.3. “I couldn’t marshall the arguments fast enough, but I knew that it wasn’t interference,” said Bell Burnell. (2 p.) (monivalintavastaus)

- come up with (2 p.)

13.4. That, and other quirks of the signal, ruled out a source on Earth. (2 p.) (monivalintavastaus)

- peculiarities (2 p.)

13.5. Having also ruled out broadcasts from “little green men”, Bell Burnell gathered more observations until eventually she found three more repeating pulses of radio waves emanating from different spots in the galaxy. (2 p.) (monivalintavastaus)

- originating (2 p.)





## 14. Digital Amnesia (10 p.)

14.1. fallibility (1 p.) (monivalintavastaus)

- a liability to make mistakes (1 p.)

14.2. amnesia (1 p.) (monivalintavastaus)

- forgetfulness (1 p.)

14.3. ubiquity (1 p.) (monivalintavastaus)

- prevalence (1 p.)

14.4. boon (1 p.) (monivalintavastaus)

- benefit (1 p.)

14.5. prompts (1 p.) (monivalintavastaus)

- cues (1 p.)

14.6. reminiscence (1 p.) (monivalintavastaus)

- memories (1 p.)

14.7. labile (1 p.) (monivalintavastaus)

- easily altered (1 p.)

14.8. distortion (1 p.) (monivalintavastaus)

- false meaning (1 p.)

14.9. curated (1 p.) (monivalintavastaus)

- organised (1 p.)

14.10. culling (1 p.) (monivalintavastaus)

- destroying (1 p.)



### 15. The Unstoppable Rise (14 p.)

- 15.1. in which (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.2. more of an (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.3. making (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.4. More recently (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.5. slightly (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.6. most (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.7. are increasingly (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.8. caused by (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.9. give up (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.10. packed (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.11. might change (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.12. away (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.13. brought about (1 p.) (monivalintavastaus)
- 15.14. should (1 p.) (monivalintavastaus)

### 16. A Startup for Young Blood Transfusions (4 p.)

16.1. (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- effect (1 p.)
- impact (1 p.)
- benefits (1 p.)
- injection (1 p.)

16.2. (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- participants (1 p.)
- subjects (1 p.)
- patients (1 p.)
- volunteers (1 p.)

16.3. (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- results (1 p.)
- findings (1 p.)
- outcomes (1 p.)

16.4. (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- reduced (1 p.)
- lowered (1 p.)
- decreased (1 p.)
- diminished (1 p.)



- cut down (1 p.)

## Part IV: Production (99 p.)

### 17. Production (99 p.)

#### **Kuullunymmärtämistehtävien produktiivisten vastausten käsikirjoitukset**

##### 6.1. Motivation for Training

A great example that I can think of from my personal life recently is my boyfriend. It's a fairly new relationship. And he has been a healthy guy: he eats well and goes for walks. But going to the gym and strength training and really exercising has never been a part of his life. And it was important for me that he give it a go, to understand. So he started going to the gym. And at first he was doing it because he knew it was important to me. And before long he realised the benefits that he was getting, very quickly, in a matter of weeks. And he goes now because he understands those benefits. And it has actually nothing to do with the physical attributes, it's everything that he gets mentally from exercise.

##### 6.2. Sustainability Skills in Higher Education

A national online survey on sustainability skills in the working life was completed by over 12,000 students in October 2019. Just as in the six previous years' studies, there is overwhelming agreement among the 2019 respondents that sustainable development is something that a company with a strong environmental record should actively promote. Almost 9 out of 10 respondents said they agree with this statement. However, the 2019 respondents were significantly more likely to say they would accept a salary sacrifice of £1,000 to work for such a company than the respondents to the six previous years' studies.

##### 6.3.–6.4. Fear in Front of the Screen

According to a recent study, the vast majority of university students around the world could recall in great detail a childhood TV experience that scared them so deeply that it was burned in their memory. Surprisingly many of these experiences were caused by children's programmes. So what is it about TV and films that scares children? According to the responses, for instance situations where someone deliberately breaches safe places or you hear a threatening soundscape. What, then, should creators of content for children consider in trying to avoid traumatizing children? For instance, they should never undermine children's trusts in their cuddling toys. However, they shouldn't avoid dramatic tension altogether – children need to build resilience to threat and anxiety, but at the level that is appropriate for their level of development.



#### 6.5. Human Rights Watch: World Report 2019

In its World Report 2019, Human Rights Watch highlights developments in 10 EU member states on migration and asylum. In 2018, the EU consolidated its partnership on migration control with Libya despite overwhelming evidence of brutality against migrants and asylum seekers there. Support to the Libyan Coast Guard meant that increased numbers of asylum seekers were intercepted at sea and subsequently detained in abusive conditions in Libya. A United Nations program to evacuate vulnerable asylum seekers from Libya to Niger did not receive sufficient resettlement offers from EU countries. As a result, the UN stated that Libya is not a safe place to disembark rescued persons.