



## Engelska, kort lärokurs 28.9.2020

Slutgiltiga beskrivningar av goda svar 12.11.2020

Denna fil är tillgänglig med ett skärmläsningprogram.

Grunderna enligt vilka bedömningen gjorts framkommer i de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar. Uppgiften om hur bedömningsgrunderna tillämpats på examinandens provprestation utgörs av de poäng som examinanden fått för sin provprestation, de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar och de föreskrifter gällande bedömningen som nämnden gett i sina föreskrifter och anvisningar. De slutgiltiga beskrivningarna av goda svar innehåller och beskriver inte nödvändigtvis alla godkända svarsalternativ eller alla godkända detaljer i ett godkänt svar. Eventuella bedömningsmarkeringar i provprestationerna anses vara jämförbara med anteckningar och sålunda ger de, eller avsaknaden av markeringar, inte direkta uppgifter om hur bedömningsgrunderna tillämpats på provprestationen.

Fulla poäng kan endast ges för ett svar som inte innehåller felaktig information.

Provprestationerna får inte kopieras. De är sekretessbelagda handlingar.

Anvisningarna om bedömningstjänsten för det elektroniska provet är åtkomliga på nämndens webbplats via länken:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/sv/bedomningstjanstens-anvisningar-for-larare>

De kriterier utifrån vilka uppgifter 19 och 20 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i Studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk.

[https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sprakproven\\_foreskrifter\\_sv.pdf](https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sprakproven_foreskrifter_sv.pdf)

Fel/problemställen markeras alltid med understrykning. Varje understrykning behöver inte kommenteras verbalt, men om man så vill kan vilket ställe som helst preciseras i kommentarsfältet.



## Innehåll i fullpoängssvar

### Part I: Listening Comprehension (82 p.)

#### 1. Lips (video) (9 p.)

1.1. Varför är talarens läppar svullna? (3 p.) (textsvar)

- Chili / stark mat har bränt dem. (3/0 p.)

INTE: Testa chilipaprika

GER INTE TAR INTE: Het/hot mat, peppar

1.2. Vad leder svullnaden till utom smärta? (3 p.) (textsvar)

- Det är svårt att tala/skratta. / Tal/skratt låter konstigt. (3/0 p.)

INTE: Han kan inte röra på läpparna, skäms för sig själv, hettande läppar

1.3. Vad tänker hon göra till näst? (3 p.) (textsvar)

- Äta lunch (med en vän) (3/0 p.)

INTE: Med sina vänner (pluralis), på middag, på lunch, hos en vän på lunch

#### 2. Personalised Timetable (6 p.)

2.1. Which of the following is not necessary for setting up the timetable? (3 p.)  
(flervalssvar)

- Self-created username (3 p.)

2.2. Vad måste man göra om tidtabellen ser tom eller bristfällig ut? Den maximala längden på svaret är 80 tecken. (3 p.) (textsvar)

- Vänta 72 timmar (3/0 p.)

INTE: Kontrollera tidtabellen regelbundet, lägga till kurser, uppdatera sidan

#### 3. Student Health Services (video) (9 p.)

3.1. What happened when Bella started talking about her mental health issues? (3 p.)  
(flervalssvar)

- She became more connected with her mother (3 p.)

3.2. What kind of service does MacEwan University offer? (3 p.) (flervalssvar)

- A direct access to mental health professionals (3 p.)



3.3. How does Kim Lewis' Facebook group help students who suffer from mental health issues? (3 p.) (flervalssvar)

- By giving information about various services and online materials (3 p.)
4. Eco-warrior (6 p.)

4.1. Varför tror talaren att det är hennes öde att främja miljövärden? (3 p.) (textsvar)

- Hon är född på miljödagen (världens). (3/0 p.)

OK: Miljövärdesdag, naturdag

INTE: Klimatdag, nationell miljödag

4.2. Vad hade talaren sett på tv som 7-åring, som hade påverkat henne? (3 p.) (textsvar)

- En (död) fågel med magen full av plast (3/0 p.)

OK: Fågeln hade dött av plast/ på grund av plast/ var full av plast

INTE: Plast utanför fågeln, djur, specifikt namngiven fågel (t.ex. mås)

## 5. Across Cultures and Continents (15 p.)

5.1. According to the second speaker, how do many people view the handshake? (3 p.) (flervalssvar)

- As a way of giving information about yourself (3 p.)

5.2. How should culturally intelligent people react to handshakes? (3 p.) (flervalssvar)

- Avoid interpreting them (3 p.)

5.3. What does "Indian Stretch Time (IST)" refer to? (3 p.) (flervalssvar)

- Indians' relaxed way of relating to time (3 p.)

5.4. How did the multinational group start working? (3 p.) (flervalssvar)

- They created common rules on when they would work (3 p.)

5.5. What kind of tip is given to the listeners? (3 p.) (flervalssvar)

- Focus on your own culture rather than others (3 p.)

## 6. Transport Troubles (9 p.)

6.1. Varför kunde den som ber om hjälp inte resa med sin egen bil? (3 p.) (textsvar)

- Den var på service. (3/0 p.)

INTE: Bilen hade gått sönder/var på besiktning



6.2. Varför gick inte bussarna? (3 p.) (textsvar)

- Det var (riksomfattande/landsomfattande) strejk. (3/0 p.)

INTE: Internationell strejk

6.3. Hur löstes problemet? (3 p.) (textsvar)

- Hon fick lift (med en lastbils-/långtradarchaufför / talarens kusin Ben). (3/0 p.)

INTE: Paket-/Skåpbil, kusinen har ett transportföretag, flyttfirma, bekant/kompis

## **7. Iron & Wine - "Love Vigilantes" (16 p.)**

7.1. (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- soldiers so brave (2 p.)

7.2. (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- some help (2 p.)

7.3. (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- My wife and child (2 p.)

7.4. (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- go home (2 p.)

7.5. (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- got my leave (2 p.)

7.6. (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- flew through the sky (2 p.)

7.7. (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- laid upon the floor (2 p.)

7.8. (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- I was dead (2 p.)

## **8. Hungry Gulls (12 p.)**

8.1. Why do gulls have a bad reputation? (3 p.) (flervalssvar)

- The behaviour of a few birds gives them all a bad name (3 p.)

8.2. What is a good way to try to prevent gulls from eating your food? (3 p.)  
(flervalssvar)



- Gaze at the gulls (3 p.)

8.3. According to the presenter, how do humans compare to gulls? (3 p.) (flervalssvar)

- Humans behave well when they think they are being supervised (3 p.)

8.4. What will happen if people do not adapt to the behaviour of gulls? (3 p.)  
(flervalssvar)

- Some gulls may become endangered (3 p.)

## **Part II: Reading Comprehension (82 p.)**

### **9. Vancouver Rowing Club (16 p.)**

9.1. Klubben är avsedd för professionella roddare. (2 p.) (flervalssvar)

- fel (2 p.)

9.2. Det är fin utsikt över staden från båtskjulet. (2 p.) (flervalssvar)

- fel (2 p.)

9.3. Man kan tvätta sig i klubbens utrymmen. (2 p.) (flervalssvar)

- rätt (2 p.)

9.4. Det går att titta på sport i klubbens gemensamma utrymme. (2 p.) (flervalssvar)

- rätt (2 p.)

9.5. Klubben har en liten uteplats. (2 p.) (flervalssvar)

- fel (2 p.)

9.6. Medlemskap i klubben kostar totalt 240 kanadensiska dollar per år. (2 p.)  
(flervalssvar)

- fel (2 p.)

9.7. Man kan boka lokaler för egna fester. (2 p.) (flervalssvar)

- rätt (2 p.)

9.8. Klubbens kontor ligger på andra sidan staden. (2 p.) (flervalssvar)

- fel (2 p.)

### **10. Interview with Anushka Asthana (15 p.)**

10.1. What was one of the reasons Asthana enjoyed working in newspapers? (3 p.)  
(flervalssvar)

- She liked talking to people (3 p.)

10.2. What makes Asthana take pride in her work? (3 p.) (flervalssvar)



- Making a change and having an impact (3 p.)

10.3. What happened when Asthana met Obama? (3 p.) (flervalssvar)

- A colleague helped her out (3 p.)

10.4. How does Asthana describe her current work? (3 p.) (flervalssvar)

- She is constantly acquiring new information and skills (3 p.)

10.5. What happened to women's football in England in the 1920s? (3 p.) (flervalssvar)

- Women were forbidden from playing (3 p.)

## **11. The Best Books This Month (15 p.)**

11.1. Which book would you recommend to someone who likes feel-good fiction? (3 p.) (flervalssvar)

- The Flat Share by Beth O'Leary (3 p.)

11.2. Which book would you recommend to someone who likes memoirs? (3 p.) (flervalssvar)

- Some Kids I Taught and What They Taught Me by Kate Clanchy (3 p.)

11.3. Which book would you recommend to someone who likes family drama? (3 p.) (flervalssvar)

- The Garden of Lost and Found by Harriet Evans (3 p.)

11.4. Which book would you recommend to someone who likes detective stories? (3 p.) (flervalssvar)

- The Language of Birds by Jill Dawson (3 p.)

11.5. Which book would you recommend to someone who likes growth stories? (3 p.) (flervalssvar)

- The Parisian by Isabella Hammad (3 p.)

## **12. Peanuts (9 p.)**

12.1. Choose the right cue. (1 p.) (flervalssvar)

- Hello? Is this the doctor's office? (1 p.)

12.2. Choose the right cue. (2 p.) (flervalssvar)

- So may I make an appointment? (2 p.)

12.3. Choose the right cue. (2 p.) (flervalssvar)

- Yes, I'd call it an emergency. (2 p.)



12.4. Choose the right cue. (2 p.) (flervalssvar)

- What are you doing here in the emergency room, kid? (2 p.)

12.5. Choose the right cue. (2 p.) (flervalssvar)

- They asked me that, too... (2 p.)

### **13. University Admissions (12 p.)**

13.1. På vilka grunder erbjuder universiteten en preliminär studieplats? (3 p.)

(textsvar)

- Grunden är vitsorden/betyget (som skolan förutsäger / på förhand uppskattar för slutproven). (3/0 p.)

OK: Enligt kursvitsorden/-betygen, förutsägelser/prognoser/bedömningar

INTE: Framgång i studentskrivningar/på A-nivåerna/slutexamen

13.2. Varför tvingas 20 procent av de sökande söka på nytt till universitetet? (3 p.)

(textsvar)

- Eftersom det slutliga vitsordet/betyget är sämre än uppskattat / skiljer sig från det uppskattade (3/0 p.)

OK: Vitsorden/betygen var inexakta

INTE: Vitsorden/betygen räcker inte / är för dåliga

13.3. Varför lider studerande som hör till minoritetsgrupper av det nuvarande systemet? (3 p.) (textsvar)

- De klarar sig ofta bättre (än väntat) i slutproven. / Uppskattningen av deras vitsord/betyg är sämre än i verkligheten. / De kunde komma in på ett bättre universitet/läroanstalt. (3/0 p.)

13.4. Vad händer i framtiden om systemet inte ändras? Nämn tre saker. (3 p.)

(textsvar)

- Det blir mera konkurrens. (1 p.) Allt fler blir besvikna i ansökningsprocessen. (1 p.) Allt fler får inte den studieplats de vill ha. (1 p.)

### **14. Canal and River Trust (9 p.)**

14.1. To whom is this message intended? (3 p.) (flervalssvar)

- Someone who is interested in the work the Canal and River Trust does (3 p.)

14.2. What is the recipient of this letter advised to do? (3 p.) (flervalssvar)



- Look for more information on a website (3 p.)

14.3. What activities do canals have to offer? (3 p.) (flervalssvar)

- Exercise in different forms (3 p.)

### **15. Robot Videos (6 p.)**

15.1. What happened? (3 p.) (flervalssvar)

- YouTube took out robot videos but then made them available again (3 p.)

15.2. Why did it happen? (3 p.) (flervalssvar)

- The videos were thought to show animals rather than robots (3 p.)

## **Part III: Grammar and Vocabulary (36 p.)**

### **16. English Oak in Orangeville (10 p.)**

16.1. de vackraste (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- the most beautiful (1 p.)
- most beautiful (1 p.)
- the prettiest (1 p.)

16.2. som (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- which (1 p.)

16.3. Medan han promenerade (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- While walking (1 p.)
- When walking (1 p.)
- When he was walking (1 p.)

16.4. Under årens lopp (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- Over the years (1 p.)
- During the years (1 p.)

16.5. i familjen Duckworths (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- the Duckworths' (1 p.)
- the Duckworth family (1 p.)
- the Duckworth family's (1 p.)

16.6. har uppfostrat (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- have raised (1 p.)





- have brought up (1 p.)
- have reared (1 p.)

16.7. in i vårt hus (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- to our house (1 p.)
- into our house (1 p.)

16.8. dess bakgårdar (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- its backyards (1 p.)

16.9. dagtid (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- by day (1 p.)
- in daytime (1 p.)
- in the daytime (1 p.)
- during the day (1 p.)

16.10. *preposition* (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- of (1 p.)

## **17. Quotations (20 p.)**

17.1. ett intressant liv (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- an interesting life (2 p.)

17.2. oss själva (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- ourselves (2 p.)

17.3. Det finns ingen (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- There is no (2 p.)
- There's no (2 p.)

17.4. *to be* (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- is (2 p.)

17.5. Jag är inte rädd för (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- I am not afraid of (2 p.)
- I'm not afraid of (2 p.)
- I am not scared of (2 p.)
- I'm not scared of (2 p.)
- I am not frightened of (2 p.)
- I'm not frightened of (2 p.)



- I am not frightened by (2 p.)
- I'm not frightened by (2 p.)

17.6. år gammal (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- years old (2 p.)

17.7. kvinnors (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- women's (2 p.)

17.8. hur man ljuger bra (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- how to lie well (2 p.)

17.9. se på (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- look at (2 p.)

17.10. tillräckligt med bokhyllor (2 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- enough bookshelves (2 p.)

### **18. Treating Coughs (6 p.)**

- 18.1. honey (1 p.) (flervalssvar)
- 18.2. the best (1 p.) (flervalssvar)
- 18.3. a prescription (1 p.) (flervalssvar)
- 18.4. effective (1 p.) (flervalssvar)
- 18.5. a few (1 p.) (flervalssvar)
- 18.6. the need (1 p.) (flervalssvar)

## **Part IV: Production (99 p.)**

### **19. Short writing task (33 p.)**

### **20. Longer writing task (66 p.)**



## Manuskript för hörförståelseuppgifternas produktiva svar

1.1.-1.3.

My lips, as you can see, look abnormally large, like bigger than they normally are. That is because last week... it hurts to laugh! Ok, last week, I went to Tasha's, and I had this really nice pasta, but it was quite hot, and I think the hot, like the chili peppers that they put in it, burned my lips, and they've just been getting worse and, like, this is, this is currently what I'm dealing with in my life right now. So, if I'm speaking weirdly, that is exactly the reason why, like I can barely move my lips, because it's sore. Um, and yeah, like it hurts to laugh. Ok, so this is the beginning of this vlog, and I'm about to go to lunch with one of my friends. You guys have seen him in one of my vlogs before. Not that much, but you've seen him.

2.2.

If you see a blank timetable or it's missing some elements, it hasn't updated yet, so you have to wait 72 hours following the completion of your enrolment.

4.1.-4.2.

So I am born on 5th June, that's World Environment Day. So I always thought that it was preordained that I should become an eco-warrior and, you know, save the planet! And when I was seven, I'd seen an image of a dead bird on television with its belly full of plastic, and that really disturbed me 'cause I wanted to find out about what had caused that and how I could stop that from happening again.

6.1.

Janet: Good morning!

Charles: Good morning.

Janet: Hey would you be able to help me out a bit? I'd really need a hand.

Charles: Sure, what's the matter?

Janet: Look, I've got to be downtown half past seven, otherwise I'll be late for a very important job interview.

Charles: Well, do you have a car? I think I've seen you drive one...

Janet: I do, and normally this would be a no-brainer, but the thing is it's being serviced right now.

Charles: Well that's a bummer. Tough luck!

\*\*\*\*\*



6.2.-6.3.

- Janet: Tell me about it, and you know what, it gets better. So, I thought I would get there by bus instead, but it turns out they are not running today because of a national strike. I know you don't have a car, but would you by any chance happen to have any idea on how I could make it on time?
- Charles: As a matter of fact I do - my cousin Ben drives a lorry for a local transport company and he's going to drive to the city centre to pick up some cargo. He'll give you a lift!
- Janet: Thanks a million, you just saved my day!