



Engelska, lång lärokurs 16.9.2020

Slutgiltiga beskrivningar av goda svar 12.11.2020.

Denna fil är tillgänglig med ett skärmläsningssprogram.

Grunderna enligt vilka bedömningen gjorts framkommer i de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar. Uppgiften om hur bedömningsgrunderna tillämpats på examinandens provprestation utgörs av de poäng som examinanden fått för sin provprestation, de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar och de föreskrifter gällande bedömningen som nämnden gett i sina föreskrifter och anvisningar. De slutgiltiga beskrivningarna av goda svar innehåller och beskriver inte nödvändigtvis alla godkända svarsalternativ eller alla godkända detaljer i ett godkänt svar. Eventuella bedömningsmarkeringar i provprestationerna anses vara jämfällbara med anteckningar och sålunda ger de, eller avsaknaden av markeringar, inte direkta uppgifter om hur bedömningsgrunderna tillämpats på provprestationen.

Fulla poäng kan endast ges för ett svar som inte innehåller felaktig information.

Provprestationerna får inte kopieras. De är sekretessbelagda handlingar.

Anvisningarna om bedömningstjänsten för det elektroniska provet är åtkomliga på nämndens webbplats via länken:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/sv/bedomningstjanstens-anvisningar-for-larare>

De kriterier utifrån vilka uppgiften 19 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i Studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sprakp roven_foreskrifter_sv.pdf

Fel/problemställen markeras alltid med understrykning. Varje understrykning behöver inte kommenteras verbalt, men om man så vill kan vilket ställe som helst preciseras i kommentarsfältet.



I uppgifterna 1, 3, 5, 9, 13 och 15 är svarets längd begränsad och svaret ska inte överskrida 80 tecken. Om svarets längd överskrider begränsningen sänker det inte ensamt poängen för svaret, men det inverkar oftast på svarets kvalitet. Ett svar som till sitt innehåll inte motsvarar uppgiften eller som enligt materialet är fel ger noll poäng för hela svaret.

Innehåll i fullpoängssvar

Part I: Listening Comprehension (89 p.)

1. Foodie Calls (9 p.)

1.1. Vad utredde man i undersökningen? (3 p.) (textsvar)

- Hur ofta kvinnor går på träff på grund av mat / varför går kvinnor på träff (3/0 p.)

OK: allt oftare, första träff, ibland, ofta, god mat

INTE: varför män/människor går på träff, undersökningen gällde mat, matens inverkan på träffar, hur ofta man har ett parförhållande på grund av mat, vad kvinnor förväntar sig av ett parförhållande

GER INTE TAR INTE: hurdana kvinnor som går på träff bara för maten

1.2. Varför avgränsades undersökningen till heterosexuella kvinnor? (3 p.) (textsvar)

- Eftersom det (i den kultur som undersöktes) mer sällan är kvinnan / oftare är mannen som betalar restaurangnotan/-räkningen (3/0 p.)

INTE: männen väljer maten/platsen, männen betalar alltid

GER INTE TAR INTE: traditionella könsroller, kulturella förväntningar

1.3. What kind of people are most likely to engage in the behavior described in the study? (3 p.) (flervalssvar)

- Self-satisfied conservatives (3 p.)

2. Going Vegan (video) (18 p.)

2.1. Why did Claire decide to make this video? (3 p.) (flervalssvar)

- She wanted to examine the perks and perils of veganism (3 p.)

2.2. Why did Claire buy non-vegan products as well? (3 p.) (flervalssvar)

- She did not purchase everything only for herself (3 p.)



2.3. Besides muscle twinges, why did Claire decide to revert to meat eating? (3 p.)
(flervalssvar)

- She felt her daily life had become impractical (3 p.)

2.4. What made Claire frightened? (3 p.) (flervalssvar)

- She believed her muscles had started to deteriorate (3 p.)

2.5. What does Claire say about being vegan in Ireland? (3 p.) (flervalssvar)

- Living a vegan lifestyle is uncomplicated (3 p.)

2.6. What is Claire's view on the ethical side of veganism? (3 p.) (flervalssvar)

- Vegans' values should be apparent in all aspects of their life (3 p.)

3. Glacier Researcher (6 p.)

3.1. Vad försöker Dustin Sweet och hans kollegor utreda om glaciärer i forntida tropiska bergsområden?

(3 p.) (textsvar)

- Om de förekom på lägre belägna områden (3/0 p.)

INTE: glaciärernas läge i bergskedjorna, hur glaciärerna har rört sig

3.2. Vad skulle vi förstå bättre om den undersökta frågan kunde utredas? (3 p.)

(textsvar)

- Vilka extrema klimatförhållanden som kan uppstå på Jorden (3/0 p.)

INTE: förfluten tidsform, klimatets extremer

4. How to Velvet Meat (video) (9 p.)

4.1. What does "velveting" do to meat? (3 p.) (flervalssvar)

- It improves the texture of the meat (3 p.)

4.2. What is similar in both methods? (3 p.) (flervalssvar)

- The surplus mixture is cleared away after refrigerating (3 p.)

4.3. Why does the speaker favour the first method? (3 p.) (flervalssvar)

- It contains less unhealthy ingredients (3 p.)

5. Blockchain (6 p.)

5.1. Vad gör det enklare att spåra förändringar i blockkedjan? (3 p.) (textsvar)

- Att information inte förstörs / förändringar sparas i ett nytt block. (3/0 p.)



INTE: i det nya blocket syns den ursprungliga och den förändrade datan, i blocket syns vem som har förändrat det, syns orsaken till förändringen, bildas en ny kedja

GER INTE TAR INTE: blocket är i kronologisk ordning, förändringar syns i blockkedjan, i blocket syns vad som har förändrats och när

5.2. Hur skiljer sig lagringen av information i blockkedjan från den gamla bokföringstekniken? (3 p.) (textsvar)

- Informationslagringen är spridd (över olika datorer). (3/0 p.)

INTE: i olika data(maskins)nät(verk) (pluralis), i webbnätverk

GER INTE TAR INTE: det är svårt att rota efter data, blockkedjan är pålitligare

6. Song Lyrics (12 p.)

6.1. Queen: "Spread Your Wings" (3 p.) (flervalssvar)

- F (3 p.)

6.2. Katie Melua: "The Bit That I Don't Get" (3 p.) (flervalssvar)

- A (3 p.)

6.3. Alison Krauss & Union Station: "Foolish Heart" (3 p.) (flervalssvar)

- D (3 p.)

A/B/C/E/F (3 p.)

6.4. Billy Joel: "Get It Right the First Time" (3 p.) (flervalssvar)

- C (3 p.)

7. Butterfly Invasion (8 p.)

7.1. David is (2 p.) (flervalssvar)

- confused (2 p.)

7.2. David is (2 p.) (flervalssvar)

- surprised (2 p.)

7.3. David is expressing: (2 p.) (flervalssvar)

- realisation (2 p.)

7.4. Ellen sounds (2 p.) (flervalssvar)

- annoyed (2 p.)



8. Train Disruption (9 p.)

8.1. What has caused the disruption to the train service? (3 p.) (flervalssvar)

- Adverse weather (3 p.)

8.2. How will passengers get to Durham? (3 p.) (flervalssvar)

- Continue their journey on an alternative train (3 p.)

8.3. What will happen to passengers travelling to Huddersfield and Manchester? (3 p.) (flervalssvar)

- They will continue their journey by bus (3 p.)

9. Protesting (12 p.)

9.1. Vilken av följande kunde vara ett "traditional public forum"? (2 p.) (flervalssvar)

-  (2 p.)



9.2. Vad kan en deltagare i en demonstration om hen så vill göra för att försäkra sig om att demonstrationen är laglig? (3 p.) (textsvar)

- Fråga arrangörerna om de har tillstånd för demonstrationen (3/0 p.)

OK: tillstånd i pluralis, blankett, som garanterar lagligheten

INTE: fråga polisen om lov, rätt att demonstrera (i stället för tillstånd)

9.3. I vilket fall borde demonstrationsarrangörerna kontakta en jurist? (3 p.) (textsvar)

- Om polisen försöker begränsa demonstrationen (godtyckligt). (3/0p.)

OK: polisen bryter mot demonstranternas rättigheter, polisen gör något otillåtet, polisen missbrukar sin makt

INTE: polisen arresterar demonstranter, polisen använder våld, polisen hindrar demonstrationen (helt)

9.4. Varför kan civil olydnad vara nyttig? Nämn 2 saker. (4 p.) (textsvar)

- Den kan sprida medvetenhet (2/0 p.) eller störa målet för demonstrationen (2/0 p.).

OK: väcka uppmärksamhet

INTE: förmedla ett budskap till beslutsfattare/politiker

INTE: fånga objektets uppmärksamhet, påverka objektet, vilseleda objektet, stoppa objektets verksamhet



Part II: Reading Comprehension (87 p.)

10. Matt Preston's Guide to All Things Meringue (9 p.)

10.1. How are Eton and meringue related? (3 p.) (flervalssvar)

- Eton is thought to be the birthplace of a meringue dish (3 p.)

10.2. What is described as characteristic of Eton graduates? (3 p.) (flervalssvar)

- They seem to have a destructive effect on their environment (3 p.)

10.3. Which of the following is Eton Mess? (3 p.) (flervalssvar)

-  (3 p.)



11. Fun in the 1800s (24 p.)

11.1. What is said about the snake? (3 p.) (flervalssvar)

- It could have ended up being eaten by the family (3 p.)

11.2. What best describes the events on a typical Sunday, according to the narrator? (3 p.) (flervalssvar)

- People looked forward to the games that took place after the church service (3 p.)

11.3. What was special about the General Store? (3 p.) (flervalssvar)

- It was the place to go to if you wanted to hear all the latest news (3 p.)

11.4. What affected the severity of the sentences if somebody was killed in a gunfight? (3 p.) (flervalssvar)

- Whether the victim was also perceived to be guilty (3 p.)

11.5. What could happen in the baseball matches? (3 p.) (flervalssvar)

- Some of the audience intimidated the visiting team by shooting (3 p.)

11.6. What is midway? (3 p.) (flervalssvar)

- An area at or next to the site where the circus takes place (3 p.)

11.7. What was the purpose of the chalk strip? (3 p.) (flervalssvar)

- To show which customers could be cheated easily (3 p.)

11.8. Which word best characterizes the text as a whole? (3 p.) (flervalssvar)



- Humorous (3 p.)

12. Women on the Verge (15 p.)

12.1. What does Greta do to harass Frances? (3 p.) (flervalssvar)

- Makes her presence known constantly (3 p.)

12.2. How is the film described? (3 p.) (flervalssvar)

- It lacks credibility (3 p.)

12.3. What does the writer like about the film? (3 p.) (flervalssvar)

- The suspense (3 p.)

12.4. What is the tone of the text? (3 p.) (flervalssvar)

- Sarcastic (3 p.)

12.5. What is said about Isabelle Huppert? (3 p.) (flervalssvar)

- She is a versatile actress (3 p.)

13. Skeuomorphs (6 p.)

13.1. Varför nämns elljus som ser ut som stearinljus och bilden av en papperskorg på datorskärmen som exempel på skeuomorfer? (3 p.) (textsvar)

- De påminner (till sitt yttre / sin yttre form / sitt utseende) om gamla/traditionella ljus och papperskorgar / ser ut som traditionella ljus och papperskorgar. [Det är viktigt att nämna likheten i fråga om utseende.] (3/0 p.)

OK: imiterar gamla föremål

INTE: maskerade att se äkta ut, uppträda som något annat, vara retro

GER INTE TAR INTE: skapar en bekant stämning, fyller samma funktion som originalen

13.2. Varför nämns mobiltelefonens kamera som ett exempel på en skeuomorf? (3 p.) (textsvar)

- Den har samma ljud/ljudeffekt som en vanlig kamera. / Man hör samma ljud som från en vanlig kamera. [Det väsentliga är att nämna ljudet.] (3/0 p.)

OK: gammal/riktig/gammaldags kamera

INTE: samma ljud som en kameras lins/blixt

GER INTE TAR INTE: fotografen vet att bilden har tagits

14. Affable Apes (15 p.)

- 14.1. get along with others (3 p.) (flervalssvar)



- 14.2. being more extroverted, conscientious or neurotic (3 p.) (flervalssvar)
- 14.3. which aspects of their personalities (3 p.) (flervalssvar)
- 14.4. who demonstrated openness (3 p.) (flervalssvar)
- 14.5. but that our behaviour may play a greater part (3 p.) (flervalssvar)

15. Product Promises (18 p.)

15.1. I vilket fall kan kunden få pengarna tillbaka för en produkt som nämns på kvittot?
(3 p.) (textsvar)

- Om produkten har ett fel. (3/0 p.)

INTE: om man inte är nöjd med produkten, om den returneras inom 28 dagar, mot kvitto

GER INTE TAR INTE: produkten ska returneras till inköpsstället, i enlighet med konsumentlagen

15.2. Hur sägs det att produkten verkar? (3 p.) (textsvar)

- Den fuktar huden / återställer hudens fuktbalans. (3/0 p.)

INTE: kompletterar hudens balans, botar/gör fastare/rengör/ger näring/reparerar/lugnar huden, återställer hudens fetthalt

15.3. I vilken av Thorntons butiker kan man hämta en gratis glass? (3 p.) (textsvar)

- På samma ställe där man har köpt en glass (3/0 p.)

GER INTE TAR INTE: i kassan

15.4. Vilket slags glass får man för kvittot? (3 p.) (textsvar)

- Av samma storlek/pris/sort som den man köpte (3/0 p.)

INTE: likadan

15.5. Vem fick köpa biljetter från och med tidig eftermiddag den dag spelningen hölls?
(3 p.) (textsvar)

- (Bara) medlemmar (i teknologföreningen/studentkåren/klubben/organisationen/elevkåren) (3/0 p.)

INTE: medlemmar i gruppen/eventemanget, medlemmar i Sheffield's studentkår

GER INTE TAR INTE: över 18-åringar

15.6. Vilken begränsning fanns det i fråga om att sälja biljetter vidare? (3 p.) (textsvar)

- Man fick inte sälja dem för ett högre pris (än inköpspriset) (3/0 p.)



Part III: Grammar and Vocabulary (24 p.)

16. Women on the Verge (7 p.)

16.1. Frances has now moved to New York, where she works as a waitress at an upscale restaurant and shares an apartment with Erica, her roommate from college. (1 p.) (flervalssvar)

- a high-class (1 p.)

16.2. If you must be a dingbat, make the ding look good. (1 p.) (flervalssvar)

- weirdo (1 p.)

16.3. A baking scene, for example, is filmed with intimate care, priming us for the sudden deployment of a pastry cutter as a weapon of war. (1 p.) (flervalssvar)

- preparing (1 p.)

16.4. One condition of this noble genre is that a person in jeopardy must at every turn pursue the most D-brained course of action. It's not enough to do the foolish thing; strenuous attempts should also be made to avoid doing the sensible thing. (1 p.) (flervalssvar)

- danger (1 p.)

16.5. After a lull in hostilities, Frances deliberately re-starts them by returning to Greta's house, to sift through her garbage for clues. (1 p.) (flervalssvar)

- calmness (1 p.)

16.6. At one point, she is seized by the urge to stab someone in the neck with a syringe, but, rather than creeping up, she skips toward her victim. (1 p.) (flervalssvar)

- impulse (1 p.)

16.7. Greta could have been a monster, or a mere pest, yet Huppert transmutes her into a palpable oddball: mad, bad, and delectable to know. (1 p.) (flervalssvar)

- an obvious (1 p.)

17. Strange Newspaper Clips (7 p.)

17.1. Choose the best alternative. (1 p.) (flervalssvar)

- on (1 p.)

17.2. Choose the best alternative. (1 p.) (flervalssvar)

- majority (1 p.)

17.3. Choose the best alternative. (1 p.) (flervalssvar)



- show (1 p.)

17.4. Choose the best alternative. (1 p.) (flervalssvar)

- may be (1 p.)

17.5. Choose the best alternative. (1 p.) (flervalssvar)

- less (1 p.)

17.6. Choose the best alternative. (1 p.) (flervalssvar)

- by 2040 (1 p.)

17.7. Choose the best alternative. (1 p.) (flervalssvar)

- that (1 p.)

18. Mystery of Roman Glass Shard (10 p.)

18.1. utomordentligt (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- exceptionally (1 p.)
- exceedingly (1 p.)

18.2. har upptäckts (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- has been discovered (1 p.)

- has been found (1 p.)

18.3. en 1 800 år gammal (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- an 1,800-year-old (1 p.)
- an 1,800 years old (1 p.)

18.4. torde vara tillverkad (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- would have been made (1 p.)
- was probably made (1 p.)
- was possibly made (1 p.)

18.5. i sitt slag (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- of its type (1 p.)
- of its kind (1 p.)

18.6. öka (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- adds (1 p.)

18.7. skryta med (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- show off (1 p.)

18.8. rådfråga (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)



- sought advice (1 p.)

18.9. ödmjukande (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- humbling (1 p.)

18.10. ställas ut (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- on display (1 p.)

Part IV: Production (99 p.)

19. Production (99 p.)



Manuskript för hörförståelseuppgifternas produktiva svar

1.1.-1.2.

When it comes to the ritual act of dating, participants often have very different expectations. Some hope to meet their soul mate. Others seek companionship. Some are looking for a good time and think that springing for a meal entitles them to one. And now a new study finds that some women say that, now and again, they just want to score some lobster tails. “You’re probably wondering how we came up with this idea.” Brian Collisson, a social psychologist at Azusa Pacific University says he’s always been intrigued, in a scientific sense, by romantic relationships. So when one of his co-authors told him about this interesting new phenomenon that Maxim magazine had nicknamed a “foodie call”: “We were curious to explore how often women date men for food rather than a relationship.” In this study, the researchers focused on heterosexual women—in part because, based on longstanding cultural expectations, men often pick up the tab, particularly on a first date.

3.1.-3.2.

Hello, I’m Dustin Sweet, a geologist doing research on glaciers from the Earth’s distant past. My colleagues and I think it’s possible that approximately 300 million years ago in the slice of geological time known as the Late Paleozoic Ice House, glaciers existed in equatorial mountain belts, but at much lower elevations. We’re busy testing that hypothesis, because our findings may help climate modelers. That data may not have us growing baby glaciers in Yellow House Canyon any time soon, but it helps us understand the climatic extremes that can develop on the Earth. And that’s pretty cool!

5.1.-5.2.

Blockchain is shorthand for a whole suite of distributed ledger technologies that can be programmed to record and track anything of value from financial transactions to medical records or even land titles. Blockchain stores information in batches called blocks that are linked together in a chronological fashion to form a chain of blocks. If you make a change to the information recorded in a particular block, you don’t rewrite it. Instead, the change is stored in a new block showing that X changed to Y at a particular date and time. Sound familiar? That’s because blockchain is based on the centuries-old method of the general financial ledger. It’s a non-destructive way to track data changes over time. However, unlike the age-old ledger method, blockchain



was designed to be decentralized and distributed across a large network of computers. This decentralizing of information reduces the ability for data tampering and therefore creates trust in the data.

9.2.-9.4.

If you're concerned about whether the protest you're participating in is legal, ask the organizers if they have a permit. The protest permit can be obtained from the local police and it may for example limit the hours of the protest or prohibit amplified sound.

I wish I could say that the police are only there for everyone's safety, which is true most of the time. But there are definitely instances when the police may try to impose restrictions that aren't mentioned in the protest permit. In that case, inform the protest organizers, who may have an attorney they can call. Arrests at protests are rare, but participants sometimes intend to get arrested at a protest. Responsible protest organizers may plan an act of civil disobedience, such as a sit-in, at a protest but will not knowingly put you at risk of being arrested unless you choose to take that risk. While civil disobedience is illegal, it is peaceful and helps spread the message of the protest or disrupts the target of the protest. Famous advocates of civil disobedience include Martin Luther King, Mohandas Gandhi and Henry David Thoreau.